

Programma van toetsing en afsluiting

2026-2028

Leerwerktraject

Zorg en Welzijn



Beste leerling,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor het 3^e en 4^e leerjaar van onze leerwerktraject Zorg en Welzijn. Het PTA informeert jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) over alles wat te maken heeft met de toetsing van de schoolexamens.

Het PTA bestaat uit twee delen: allereerst tref je het algemene gedeelte aan en het tweede gedeelte beschrijft vakspecifieke informatie.

Belangrijke zaken uit het eerste gedeelte:

- Wat moet er gebeuren als jij op een toetsmoment ziek bent;
- Hoe zit het met eventuele herkansingsmogelijkheden?;
- Hoe zien de zak-/slaagregeling eruit?;

In het tweede gedeelte kun je o.a. lezen:

- hoeveel toetsen er per vak zijn en waarover gaan ze (leerstofomschrijving);
- of een toets onderdeel van het schoolexamen is en hoe zwaar een toets meetelt;
- op welke manier (bijvoorbeeld mondeling) de toets afgenomen wordt.

Kortom, je doet er verstandig aan om het PTA regelmatig te raadplegen. Zoals de wet voorschrijft, is het PTA in ieder geval vanaf 1 oktober beschikbaar en in te zien op de website van onze school onder de knop 'INFORMATIE'.

Wat ik ook even onder de aandacht wil brengen is het toetsrooster. Het toetsrooster is eveneens te vinden op de website van onze school (knop ROOSTER') en is jou behulpzaam om je studieplanning vroegtijdig af te stemmen.

Bedenk goed dat handelingsdelen en opdrachten van maatschappijleer moeten worden afgesloten met de kwalificatie 'voldoende' (V) of 'goed' (G). Als je deze onderdelen van het schoolexamen niet in orde hebt, kan uiteindelijk bij de (eind)cijferbepaling in het examenjaar niet de zak-/slaagregeling) worden toegepast, zodat je geen diploma kunt ontvangen.

Namens het vmbo-team wens ik jou een succesvol schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Mevr. V. Jalvingh

teamleider vmbo bovenbouw

Inleiding

In de bovenbouw van de basisberoepsgerichte leerweg / LWT is er een aantal momenten waarop jouw kennis en vaardigheden worden getoetst. Deze momenten zijn ondergebracht in een schoolexamen.

Dit PTA gaat in het bijzonder over de inrichting, de regelgeving en de gang van zaken m.b.t. het schoolexamen. Daarnaast wordt per vak aangegeven in welke vorm de toets wordt afgenomen (schriftelijk, praktische opdracht, practicum of mondeling), de duur van een schoolexamen, hoe zwaar de weging is en of het schoolexamen wel of niet te herkansen is.

De vakken

De basisberoepsgerichte leerweg / LWT is de leerweg waarbij de leerlingen het meest praktisch bezig zijn. In het 3^e en het 4^e leerjaar krijgen de leerlingen 12 wekelijkse praktijklessen. In onderstaande overzicht staan de vakken per leerjaar:

Vakken klas 3 LWT	Vakken klas 4 LWT
Nederlands	Nederlands
rekenen	rekenen
maatschappijleer 1	
profiel: Z&W	profiel: Z&W

Het examen bestaat voor bijna elk vak/programma uit twee delen: nl. het Schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Uitzonderingen is het vak rekenen. Het schoolexamen rekenen wordt afgesloten met een SE. Dit schoolexamen telt niet mee in de zak-/slaagregeling. Het schoolexamen rekenen wordt alleen afgelegd door leerlingen die geen examen doen in wiskunde en dus ook voor de leerlingen die het leerwerktraject volgen.

Het gehele schooljaar wordt er bij LWT drie of vier dagen in de week meegelopen op een officieel erkend leerwerkbedrijf. De leerling volgt één of twee dagen in de week de lessen op school.

Herkansingsregeling

Voor de herkansbare toetsen die in het 3^e en 4^e jaar onder het schoolexamen vallen geldt de volgende herkansingsregeling:

- In leerjaar 3 mag één schoolexamen herkanst worden;
- In leerjaar 4 mogen twee schooexamens herkanst worden met een maximum van één herkansing per vak;
- In het PTA staat aangegeven welke schooexamens herkansbaar zijn;
- Voor maatschappijleer, rekenen en de beroepsgerichte vakken geldt een speciale regeling;
- Een leerling die zonder opgaaf van geldige reden niet verschijnt bij een herkansing, heeft daarmee het recht op de betreffende herkansing verspeeld.

Inhalen van schoolexamens

Indien een kandidaat door ziekte of overmacht niet in staat is aan een SE-onderdeel of examenzitting deel te nemen, moeten de ouders/verzorgers dit iedere dag voor 08.00 uur telefonisch afmelden bij de receptie. De teamleider/coordinator neemt dezelfde dag contact op met de leerling/ouder/verzorger en legt dit vast in Magister. Door ziekte en wegens overmacht gemiste schoolexamens kunnen worden ingehaald. Het moment van inhalen wordt in samenspraak tussen leerling en docent bepaald. Als de leerling zonder geldige reden afwezig is tijdens het inhaalmoment wordt het cijfer 1 toegekend. De leerling kan dan nog wel gebruik maken van bovengenoemde herkansingsregeling.

De zak-/slaagregeling 2026-2027

De leerling is geslaagd als:

- Nederlands is afgesloten met een 6 of hoger, en;
- Het beroepsgerichte profielvak is afgesloten met een 6 of hoger, en;
- De beroepsgerichte keuzevakken gemiddeld zijn afgesloten met een 6 of hoger, waarbij voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan een 4 mag zijn behaald.

Het examenreglement basisberoepsgerichte leerweg/LWT

Voor de gehele tekst van het examenreglement basisberoepsgerichte leerweg / LWT 2025-2027 verwijs ik naar de ELO in Magister.

Onvoorziene omstandigheden

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directeur.

Maatschappijleer 2026-2028

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/C E	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
BBL 3								
SE1	P1	Media, Cultuur en identiteit H2 + H3	SE	K1, K2, K3, K4, K6	S	45	Ja	20
SE2	P1	Werk en Burgerschap H8 + H9	SE	K1, K2, K3, K4, K6	S	45	Ja	20
SE3	P2	Rechtsstaat H5	SE	K1, K2, K3, K7	S	45	Ja	20
SE4	P2	Nederland en de wereld + Pluriforme samenleving H6 + H7	SE	K1, K2, K3, K5	S	45	Ja	20
SE5	P2	Politiek H4	SE	K1, K2, K3, K6	S	45	Ja	20
Opmerkingen: S = schriftelijk PO = praktische opdracht P = practicum M = mondeling								

Rekenen 2026-2028

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/C E	Domein	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
BBL 4								
SE1	januari	Rekentoets over domeinen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden	SE	Referentieniveau 2A	S	90	Ja	100
Opmerkingen: S = schriftelijk schoolexamen PO = praktische opdracht P = practicum M = mondeling								

Nederlands 2026-2028

SE code	SE- week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindterm en	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
BBL 4								
SE1	oktober	Kijk- en luistertoets CITO VMBO Leerstof: Kijken en luisteren CITO	SE/CE	K4	S	90	Nee	20
SE2	begin november	Leesvaardigheid Leerstof: Cursus 1 Meer dan lezen en Cursus 8 Woordenschat	SE/CE	K6	S	40	Ja	10
SE3	december	Spreek- en gespreksvaardigheid Leerstof: Thema A Beroepen en stencilpakket uitgereikt door docent	SE	K1 K5	M	15	Nee	20
SE4	januari	Woordenschat, Taalverzorging en Spelling Leerstof: Cursus 8 Woordenschat, Cursus 4 Taal en Cursus 6 Spelling	SE	K2 K3	S	40	Ja	20
SE5	februari	Schrijfvaardigheid Leerstof: stencilpakket Zakelijk Schrijven uitgereikt door docent, Cursus 5 Formuleren, Cursus 6 Spelling en Thema C Nepnieuws	SE/CE	K7	S	40	Ja	10
SE6	maart	Fictie Fictiedossier + theorie Fictie, Thema B Een goed verhaal Het fictiedossier moet voor de fictietoets door de docent zijn beoordeeld met voldoende of goed alvorens de kandidaat mag deelnemen aan SE06	SE	K8	S	90	Nee	20
	Opmerkingen: S = schriftelijk PO = praktische opdracht P = practicum M = mondeling							

Zorg & Welzijn 2026-2028

SE code	Toetsweek / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Wegin g
Basis Beroepsgerichte Leerweg 3								
P/ZW/ 1	TW 1 en 2	Mens en zorg 4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen 4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	SE/CE	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 B1a, 1b, 2a, 2b, 3, 6, 7	PO D JII+ S	V V V V	nee ja ja nee	7 7 7 4
					Totaal			25
				8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18				
P/ZW/ 2	TW 1 en 2	Mens en omgeving 2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren 2.2 Textiel verzorgen 2.3 Balie werkzaamheden verrichten 2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen 2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden bij het gebruik van een ruimte	SE/CE	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 B1a, 1b, 2a, 2b, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 1, 2 13, 14, 15, 16, 18,	PO D JII+ S	V V V V	nee ja ja nee	7 7 7 4
					Totaal			25
P/ZW/ 3	TW 3 en 4	Mens en activiteit 3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	SE/CE	A1, 2, 3, 4, 5, 6,	PO D	V V	nee nee	7 7

		3.2 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren 3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten		7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 B	<table><tr><td>Quay n</td><td>V</td><td>ja</td><td>7</td></tr><tr><td>S</td><td>V</td><td>nee</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">Totaal</td><td>25</td></tr></table>	Quay n	V	ja	7	S	V	nee	4	Totaal			25								
Quay n	V	ja	7																						
S	V	nee	4																						
Totaal			25																						
P/Z W / 4	TW 3 en 4	Mens en gezondheid 1.1 Informatie geven over een gezonde leefstijl 1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen 1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	SE/C E	A1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 B1a, 1b, 2a, 2b, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18	<table><tr><td>PO</td><td>V</td><td>nee</td><td>7</td></tr><tr><td>D</td><td>V</td><td>ja</td><td>7</td></tr><tr><td>IJJ+</td><td>V</td><td>ja</td><td>7</td></tr><tr><td>S</td><td>V</td><td>nee</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3">Totaal</td><td>25</td></tr></table>	PO	V	nee	7	D	V	ja	7	IJJ+	V	ja	7	S	V	nee	4	Totaal			25
PO	V	nee	7																						
D	V	ja	7																						
IJJ+	V	ja	7																						
S	V	nee	4																						
Totaal			25																						

Opmerkingen:

PO = praktische opdracht

JIJ+ = theoretische toets

D = Doeopdracht (digitaal)

S = schriftelijke opdracht

Per periode is er 1 JIJ+-toets of doeopdracht herkansbaar.

In het derde leerjaar ronden de leerlingen vier profieldelen af. Elk telt 25% mee voor het SE. Het gemiddelde SE-cijfer telt mee voor 50% voor het CSPE in het vierde leerjaar.

Stage moet met een voldoende zijn afgerond.

SE code	Toetsweek / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Her	Weging %
Basis Beroepsgerichte Leerweg 4								
K/Z W / 1	variabel	Kennismaking met uiterlijke verzorging 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	SE	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/Z W / 5	variabel	Welzijn kind en jongere 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	K/ZW/5.1,5.2, 5.3,5.4, 5.5	PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25

K/Z W / 6	variabel	Wonen en huishouden 6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant 6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon/leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant 6.3 Bijdragen aan het realiseren aan een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving 6.4 Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed 6.5 Boodschappen in huis halen	SE	K/ZW/6.1,6.2 ,6.3,6.4,6.5	PO	V	Nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/Z W / 7	variabel	Assisteren in de gezondheidszorg 7.1 Frontoffice-werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk 7.2 Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	SE	K/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5	PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4

		7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid 7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving 7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne			Totaal			25
K/Z W / 8	variabel	Welzijn volwassenen en ouderen 8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldenvorming 8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	SE	K/ZW/8. 1,8.2,8.3 ,8.4	PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 9	variabel	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting 1.3 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken 3 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen	SE	K/ZW/9. 1,9.2,9.3	PO , D , JIJ+ S ,	V , nee V , ja V , ja V , nee		7 7 7 4
		3.3 Werken in de grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten			Totaal			25
K/Z W/ 11	variabel	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio 11.2 Voor een doelgroep een eenvoudige sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	SE	K/ZW/11 .1,11.2,1 1.3,11.4, 11.5				
					PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JIJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4

		11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's			Totaal	25
--	--	--	--	--	---------------	-----------

K/Z W/ 12	variabel	Voorkomen ongevallen en EHBO 12.1 Assisteren bij activiteiten op gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren	SE	K/ZW/12 .1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5				
					PO	V	nee	7
					D	V	ja	7
					JJ+	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25

Opmerkingen: PO = praktische opdracht JJ+ = theoretische toets D = doeopdracht (digitaal) S = schriftelijke opdracht Per periode is er 1 JJ+-toets of doeopdracht herkansbaar. In het vierde leerjaar ronden de leerlingen vier keuzevakken af. Elk telt 25% mee voor het SE (combicijfer). Elk keuzevak wordt als een apart cijfer op het rapport vermeld. Het combicijfer telt mee voor de zak-slaagregeling. Het eindcijfer van een keuzevak moet tenminste afgesloten worden met een 4 of hoger. Het keuzevak 'Voorkomen ongevallen en EHBO' is verplicht.								

Voor meer informatie over het profiel Zorg en Welzijn kunt klikken op de volgende link:

[Platform vmbo Zorg en Welzijn](#)

Hier kunt u informatie vinden over de kern, de profielmodules en de keuzedelen. Let op, niet elk keuzedeel wordt bij ons aangeboden.

