

Verwijderingsprotocol**2025-2026**

Er kunnen gele en rode kaarten worden gegeven. Een gele kaart wordt gegeven bij storend gedrag en een rode kaart wordt gegeven bij *grensoverschrijdend* gedrag. De leerling krijgt altijd een gele of rode kaart van de docent mee als hij/zij de les uit wordt gestuurd. Leerlingen die geen kaart meekrijgen van de docent worden teruggestuurd door de leerlingenopvang naar de les. De docent vult 'uitgestuurd (ui)' in in het presentieoverzicht in Magister.

De leerling krijgt na verwijdering bij de leerlingenopvang een reflectieformulier om in te vullen. De leerling gaat (op een passend moment) in gesprek met de docent. De docent gaat op basis van het reflectieformulier in gesprek met de leerling. *Gemaakte afspraken noteert de docent op de achterkant van het reflectieformulier.*

Als een leerling niet bij de docent komt met het reflectieformulier, dan gaat de docent dezelfde dag langs bij leerlingenopvang om te controleren of de leerling daar wel is geweest.

De docent noteert naderhand (binnen twee werkdagen) in een logboekitem wat de reden is van de lesverwijdering. Ook noteert de docent in hetzelfde logboek de ingezette actie (denk aan het verloop van het gesprek, *afspraken die zijn gemaakt*, contact met ouders, een sanctie etc.). **Een ingezette actie is een vereiste.**

Rode en gele kaarten worden niet gegeven bij:

- Huiswerk vergeten
- Boeken vergeten
- Te laat komen

Bij het niet juist afhandelen (logboekitem en actie) wordt de gele kaart ingetrokken.

Gele kaart = *Bij storend gedrag?*

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 ^e gele kaart: | de docent bepaalt het vervolg (oplossingsgericht) |
| 2 ^e gele kaart: | gesprek coach / docent |
| 3 ^e gele kaart: | gesprek coördinator en evt. docent of coach
De coördinator bepaalt of drie gele kaarten worden omgezet in één rode kaart. |

Er wordt altijd een gesprek gevoerd met de leerling na het geven van een gele kaart. Dit gesprek voer je op dezelfde dag. Mocht dit niet mogelijk zijn maak je in ieder geval wel een afspraak voor het gesprek. Als sanctie kan er gedacht worden aan het informeren van ouders, het maken van een opdracht, nablijven etc.

Leerlingen met een gele kaart melden zich bij de medewerker leerlingenopvang in lokaal 37. De medewerker leerlingenopvang vermeldt in magister de code UG (uitgestuurd met geel).

Rode kaart = bij grensoverschrijdend gedrag

1 ^e rode kaart	gesprek docent (en evt. coach)
2 ^e rode kaart	gesprek coördinator en docent (en evt. coach)
3 ^e rode kaart	gesprek coördinator en ouders (en evt. coach en docent); interne sanctie
4 ^e rode kaart	gesprek coördinator/teamleider; interne schorsing
5 ^e rode kaart	gesprek teamleider/rector; externe schorsing

Leerlingen met een rode kaart melden zich bij de coördinator leerlingenzaken (Marian Fischer), kamer 45d *en op maandag/woensdag bij de leerlingenopvang (37)*. De coördinator leerlingenzaken vermeldt in magister de code UR (uitgestuurd met rood). Na het geven van een rode kaart informeert de docent op dezelfde dag ouders

Verder informeert de docent meteen de coach en coördinator over wat er is voorgevallen en noteert alles kort en duidelijk in Magister (logboek).

Bij elke rode kaart blijft een leerling twee lesuren na, dit wordt afgehandeld door de docent (in principe op dezelfde dag). De leerling krijgt een gerichte opdracht van de docent.