

Overgangsnormen



Versie	Definitief
Status MT	Vastgesteld
Datum MT	3 juli 2025
Status MR	Ingestemd
Datum MR	24 september 2025
Evaluatie	Indien nodig door wijzigingen in het aanbod

Inhoud

1.	Algemene afspraken	3
2.	Regels overgangsnormen	4
3.	Algemene uitgangspunten.....	5
4.	Regels en procedures overgangsvergadering.....	6
5.	Overgangsnormen per leerjaar	7
5.1.	Leerjaar 1	7
5.2.	Leerjaar 2	8
5.3.	Leerjaar havo-3 en vwo-3	9
5.4.	Leerjaar mavo-3.....	10
5.5.	Leerjaar basis-3 en kader-3	11
5.6.	Leerjaar havo-4.....	12
5.7.	Leerjaar vwo-4	13
5.8.	Leerjaar vwo-5	14

1. Algemene afspraken

1. De actuele cijfers van leerlingen zijn altijd inzichtelijk via het leerlingvolgsysteem Magister.
2. Rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers per vak. De cijferrapportage is cumulatief. Dat betekent dat voor de cijferrapporten steeds alle tot dan toe behaalde cijfers meetellen.
3. Het eindcijfer bestaat uit een gewogen gemiddelde van alle cijfers van dat vak van het gehele betreffende cursusjaar.
4. Aan proefwerken, repetities, schriftelijke overhoringen, opdrachten, spreekbeurten en werkstukken e.d. kan bij diverse vakken een verschillende weging (zwaarte) toegekend worden. Dit wordt door de vaksecties vastgesteld en aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen bekendgemaakt in het PTA of de Leerwijzer.
5. De cijfers worden op 1 decimaal afgerond. Alleen de eindcijfers op het overgangsrapport zijn gehele cijfers. Bij de bevordering aan het eind van het schooljaar speelt ook het gemiddelde van de onafgeronde (op 1 decimaal) cijfers een rol. Hierbij wordt het gemiddelde cijfer afgekapt op 1 decimaal. Zo wordt een 6,475 afgekapt tot een 6,4.
6. Het eindcijfer per vak geeft een indicatie van de beheersing van de vastgestelde stof.
7. Het eindcijfer per vak geeft een indicatie van de mogelijkheid of een leerling zich de leerstof van dat vak, in een volgend leerjaar eigen kan maken.
8. Indien er sprake is van een klas waarin op twee niveaus wordt lesgegeven en getoetst (genormeerd), wordt de leerling beoordeeld / genormeerd op het niveau waarop hij lessen heeft gevolgd en toetsen heeft gemaakt.

2.Regels overgangsnormen

Bij besluiten over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als voornaamste criterium steeds het belang van de leerling. Hierbij zal naast de beoordeling van de vakken tevens rekening worden gehouden met bijvoorbeeld:

- capaciteiten per vak;
- algemene studievaardigheden;
- eventuele bijzondere omstandigheden;
- verwachtingen van lesgevende docenten met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling.

Bij de bespreking van de leerling, zoals in de overgangsnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten worden genomen vanuit de intentie leerlingen, waar mogelijk, kansen te bieden. De overgangsvergaderingen zijn beslissende vergaderingen.

1. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) hebben recht op inzage in het tot stand komen van de rapportcijfers.
2. In klas 1 en 2 wordt gewoonlijk niet gedoubleerd. Alleen in bijzondere omstandigheden kan hiervan worden afgeweken, omdat de leerling bijvoorbeeld een deel van het schooljaar de lessen niet heeft kunnen volgen en/of omdat het voor de ontwikkeling van het kind beter is dat hij een jaar langer doet over het betreffende leerjaar.
3. Aan het eind van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hierin wordt een bindend besluit genomen over de overgang van de leerlingen van klas 2 en hoger. Hierbij geldt de volgende voorwaarde en restrictie: een leerling mag niet driemaal hetzelfde leerjaar volgen.
4. In bijzondere omstandigheden kan worden afgeweken van de overgangsnormen, echter uitsluitend in het voordeel van de leerling.
5. De regels en procedures bij de overgangs- en rapportvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd.

3. Algemene uitgangspunten

1. In alle leerjaren worden de overgangscijfers van alle vakken meegewogen bij de overgangsnormen.
2. Bij de overgangsnormen in klas 1 en 2 worden de overgangscijfers ingedeeld in twee groepen:
 - a. Leervakken: vakken die een belangrijke bijdrage leveren aan de determinatie en/of voorspellend zijn wat betreft de kans van slagen bij het eindexamen.
 - b. Overige vakken: vakken die naast een determinerend en een voorspellend karakter ook een algemeen vormend dan wel oriënterend karakter hebben.Een belangrijk criterium bij de indeling van vakken in deze groep is dat bij de beoordeling van deze vakken, waar mogelijk, tevens rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van elke leerling.
3. Per leerjaar is bij de invulling van de overgangsnormen aangegeven welke vakken horen bij welke groep.
4. Bij het toepassen van overgangsnormen moet aan achtereenvolgens alle aangegeven criteria (aangegeven bij de overgangsnormen) voldaan worden. Nadat deze toepassing in zijn geheel heeft plaatsgevonden, volgt eventuele stemming over wel of niet bevorderen.
5. Een leerling wordt bevorderd als aan alle criteria, zoals aangegeven in de overgangsnormen, is voldaan. Voor elk leerjaar en niveau zijn deze criteria concreet ingevuld.
6. Niet alleen de beslissing aan het eind van het schooljaar, maar ook de waardering van de overige rapporten, wordt aan de hand van de bevorderingsnormen vastgesteld. Als de waardering volgens de overgangsnormen zodanig moet zijn dat de leerling aan het eind van het schooljaar niet rechtstreeks zou worden bevorderd, worden de ouder(s)/verzorger(s) ook door de coach op de hoogte gesteld. Dit gebeurt uiterlijk binnen een week na de betreffende rapportvergadering.
7. Per leerjaar en niveau is in de overgangsnormen aangegeven wanneer een leerling op de overgangsvergadering wordt besproken. Bij zo'n bespreking neemt de overgangsvergadering een besluit over:
 - alsnog bevorderen;
 - bevorderen naar het laagste niveau van een dakpanklas;
 - bevorderen naar een lager niveau;
 - niet bevorderen.

Bij dit besluit zal naast de beoordeling van de vakken tevens rekening gehouden worden met de in hoofdstuk 2 genoemde onderdelen.

4. Regels en procedures overgangsvergadering

1. Het technisch voorzitterschap van de overgangs- en rapportvergadering berust bij de teamleider of een daartoe gemandateerde vervanger. De technisch voorzitter bewaakt de procedure. De coach zit de vergadering van zijn/haar klas of groep voor.
2. De docenten die aan de betreffende leerling lesgeven, zijn stemgerechtigd.
3. Een docent die in meer dan één vak lesgeeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit.
4. De coach komt, na vooroverleg met de teamleider of coördinator, tot een voorstel aan de overgangsvergadering met redenen omkleed. Docenten spreken zich voor of tegen uit bij:
 - a. bevorderen: naar het hoogste niveau, waarop is getoetst en lesgegeven;
 - b. bevorderen: naar het laagste niveau;
 - c. afstromen: naar een niveau lager;
 - d. doubleren / niet bevorderen.
5. De overgangsvergaderingen zijn beslissingsvergaderingen van alle lesgevende docenten. Voor afwezigheid bij de overgangs- en rapportvergaderingen, anders dan ziekte, is door de teamleider toegekend verlof nodig. De betrokken collega draagt er zorg voor dat de betrokken teamleider tevoren van de absentie op de hoogte is, ook bij ziekte;
6. Een docent kan voorafgaande aan de overgangsvergadering de teamleider gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar stem uit te brengen. De teamleider beslist in overleg met de directeur of in dat geval onthouding van stemming is toegestaan.
7. Alle besluiten worden genomen en adviezen worden uitgebracht op basis van een enkelvoudige meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken, beslist de technisch voorzitter of diens vervanger.
8. De teamleider kan na overleg met de coach (voorafgaande aan de overgangsvergadering) beslissen dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden. Vervolgens neemt de overgangsvergadering een besluit over zaken zoals gemeld bij punt 4.
9. In alle gevallen waarin de overgangsnormen en regels en procedures bij de overgangsvergadering niet voorzien, beslist de teamleider in samenspraak met de directeur.
10. Indien de leerling niet wordt bevorderd (naar het hoogste niveau), neemt de coach na de overgangsvergadering binnen twaalf uur contact op met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de mentorklas.
11. Binnen 24 uur na het gesprek met de coach bestaat het recht om schriftelijk beroep aan te tekenen tegen de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit kan zowel door de leerling, ouder(s) / verzorger(s) als de coach gedaan worden. Het beroep dient te worden gericht aan de directeur, die het neerlegt bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de directeur en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen. Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
 - a. een procedurefout is gemaakt;
 - b. nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
12. Voor de revisievergadering gelden dezelfde regels en procedures als bij de overgangsvergaderingen.

5. Overgangsnormen per leerjaar

5.1. Leerjaar 1

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). Bij de overgangsnormen in deze klassen 1 worden de overgangscijfers ingedeeld in 2 groepen.

1. Leervakken: NE, EN, FA, GS, AK, WI, BI, LMM, LMN.
2. Overige vakken: BVM, MU, LO, RE, TN, DE, PSO..

In principe worden leerlingen aan het eind van het eerste leerjaar bevorderd naar het tweede leerjaar van het hoogste niveau waarin dat jaar is lesgegeven en getoetst. Alleen als er sprake is van bijzondere omstandigheden mag een leerling doubleren, echter alleen na een besluit van de overgangsvergadering.

Voorwaarden voor bevordering naar klas 2 (hoogste niveau)

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 (hoogste niveau) als:

1. in de Leervakken niet meer dan 2x5 óf 1x4 voorkomt;
2. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 6,0 of hoger is;
3. en in de Overige vakken niet meer dan 2x5 of 1x4 voorkomt;
4. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Overige vakken 6,0 of hoger is;
5. en in de totale lijst van vakken niet meer dan 3x5 óf 1x5 en 1x4 voorkomt;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1 x een 5 (of lager) voorkomt.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Voorwaarden voor opstromen naar klas 2 hoogste niveau (van bb naar kb; van kb naar mk; van mk naar hm; van hm naar vh)

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 hoger niveau (opstromen) als:

1. in de Leervakken geen onafgerond eindcijfer lager dan 6,0 voorkomt
2. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 8,0 of hoger is;
3. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken 8,0 of hoger is.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.2. Leerjaar 2

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). .
Bij de overgangsnormen in klas 2 worden de overgangscijfers ingedeeld in 2 groepen.

1. Leervakken: NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, NA(SK), BI, EC, LMM
2. Overige vakken: BVM, MU, LO, RE, TN, DE, PSO

In principe worden leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar bevorderd naar het derde leerjaar van het hoogste niveau, waarop dit jaar is lesgegeven en getoetst.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 3 (hoogste niveau)

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 (hoogste) niveau als:

1. in de Leervakken niet meer dan 2x5 óf 1x4 voorkomt;
2. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 6,0 of hoger is;
3. en in de Overige vakken niet meer dan 2x5 of 1x4 voorkomt;
4. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Overige vakken 6,0 of hoger is;
5. en in de totale lijst van vakken niet meer dan 3x5 óf 1x5 en 1x4 voorkomt;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 (of lager) voorkomt.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Voorwaarden voor opstromen naar klas 3 hoger niveau (van bb naar k; van mk naar h; van hm naar v)

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 hoger niveau (opstromen) als:

1. in de Leervakken geen onafgerond eindcijfer lager dan 6,0 voorkomt;
2. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 8,0 of hoger is;
3. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken 8,0 of hoger is.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.3. Leerjaar havo-3 en vwo-3

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar havo-4 (vanuit havo-3) of vwo-4 (vanuit vwo-3)

Een leerling wordt bevorderd naar havo-4 (vanuit havo-3) of vwo-4 (vanuit vwo-3) als:

1. voor alle vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
2. of in de vakken 1x5 voorkomt en voor de overige vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
3. of in de vakken 1x4 voorkomt en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
4. of in de vakken 2x5 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
5. of in de vakken 1x5 en 1x4 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 voorkomt, met uitzondering van de leerlingen die in havo 4 het profiel C&M kiezen, zonder wiskunde. Voor deze leerlingen geldt dat in de vakken Nederlands en Engels niet meer dan 1x5 mag voorkomen;
7. en het vak LO met een voldoende is afgerond (het cijfer telt niet mee in de berekening van het gemiddelde).

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Aanvullende voorwaarden voor de profiel- en pakketkeuze:

1. in het vakkenpakket mag niet meer dan 1x5 (afgerond) gekozen worden;
2. voor de keuze van wiskunde B in het pakket dient de opstroommodule voor wiskunde B gevolgd te zijn en de toets van de opstroommodule voor wiskunde B dient met ten minste een kwalificatie 'voldoende' te zijn afgerond.

Mocht een leerling niet voldoen aan de aanvullende voorwaarden voor de profiel- en pakketkeuze, dan kan de vergadering beslissen of de leerling alsnog bevorderd kan worden met een andere profiel- of pakketkeuze.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar mavo-4 vanuit havo-3.

1. Bevordering vanuit havo-3 naar mavo-4 is alleen mogelijk bij minder dan 8 tekortpunten (een 5 is één, een 4 is twee en een 3 is drie tekortpunten);
2. Alle cijfers boven het cijfer 3 worden met 1 punt verhoogd, daarna worden de normen voor de overgang van mavo-3 naar mavo-4 (zie paragraaf 5.4) toegepast.

5.4. Leerjaar mavo-3

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar mavo-4

In de overgangsnormen voor bevordering naar mavo-4 wordt onderscheid gemaakt tussen de eisen die voor alle vakken gelden (inclusief het praktijkgericht programma) en de aanvullende eisen ten aanzien van de gekozen examenvakken. Leerlingen kunnen, vanwege het missen van de praktijklessen van K3, niet van M3 naar een lager niveau (K4) worden bevorderd.

Een leerling wordt bevorderd naar mavo-4 als:

1. Op alle vakken niet meer dan 1x5 en 1x4 is behaald;
2. of niet meer dan 1x3 is behaald;
3. en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle leervakken tenminste een 6,0 is;
4. en de stage, kv1 en het vak lichamelijke opvoeding met tenminste een voldoende zijn afgesloten;
5. en voor het vak Nederlands het eindcijfer een 5 of hoger is;
6. en op de gekozen examenvakken:
 - a. alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
 - b. of 1x5 en de rest 6 of hoger zijn;
 - c. of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is
 - d. of 2x5 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.5. Leerjaar basis-3 en kader-3

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Het eindcijfer van het profielvak techniek (PIE, BWI of MT) c.q. Zorg en Welzijn wordt meegerekend als één eindcijfer.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar basis-4 (vanuit basis-3) of kader-4 (vanuit kader-3)

Een leerling wordt bevorderd naar 4 BB/KB als:

1. voor alle vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
2. of in de vakken 1x5 voorkomt en voor de overige vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
3. of in de vakken 1x4 voorkomt en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
4. of in de vakken 2x5 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
5. en voor het vak Nederlands het afgeronde eindcijfer 5 of hoger is;
6. en de stage, kv1 en het vak lichamelijke opvoeding met tenminste een voldoende zijn afgesloten.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar basis-4 vanuit kader-3

Een leerling is bevorderd naar 4 BB als:

1. kv1, stage en lichamelijke opvoeding met ten minste voldoende afgesloten zijn;
2. en de overgangsvergadering de leerling besproken heeft en een beslissing genomen heeft. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.6. Leerjaar havo-4

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar bevorderd naar het vijfde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar havo-5

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het havo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zakregeling. Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst. Een leerling wordt bevorderd naar havo-5 als:

1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
2. of 1x5 en de rest 6 of hoger zijn;
3. of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
4. of 2x5 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
5. of 1x5 en 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 voorkomt, met uitzondering van het profiel C&M zonder wiskunde. Dan mag in de vakken Nederlands en Engels niet meer dan 1x5 voorkomen;
7. en de deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen voldoende / goed zijn.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.7. Leerjaar vwo-4

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar bevorderd naar het vijfde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar vwo-5

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het vwo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zakregeling. Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst. Een leerling wordt bevorderd naar vwo-5 als:

1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
2. of 1x5 en de rest 6 of hoger zijn;
3. of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
4. of 2x5 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
5. of 1x5 en 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 voorkomt;
7. en de deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen voldoende / goed zijn.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

5.8. Leerjaar vwo-5

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken. In principe worden leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar bevorderd naar het vijfde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar vwo-6

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het vwo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zakregeling. Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst. Een leerling wordt bevorderd naar vwo-6 als:

1. alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
2. of 1x5 en de rest 6 of hoger zijn;
3. of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
4. of 2x5 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
5. of 1x5 en 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger is;
6. en in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 voorkomt;
7. en de deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen voldoende / goed zijn.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.