

ISK informatie



Algemeen

Dit document geeft informatie over de organisatie en gang van zaken op onze school. Deze en andere informatie kunt u ook vinden op www.rsgterapel.nl; locatie ISK.

Adresgegevens

RSG Ter Apel

locatie Westermarke
Ter Apelervenen 12
9561 MC Ter Apel
0599 580739

E-mailadres: m.dijks@rsgterapel.nl

Brin-nummer: 16 IH 03



Schooltijden

	Ochtend	Middag
Maandag	8.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur/15.25 uur
Dinsdag	8.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur / 14.40 uur/15.25 uur
Woensdag	8.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur
Donderdag	8.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur/15.25 uur
Vrijdag	8.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur

Pauze

Er zijn twee pauzes: tussen 10.05 – 10.20 uur en tussen 11.50 - 12.15 uur . De leerlingen kunnen voor in de pauze wat te eten en drinken meenemen. Energydrinkjes zijn niet toegestaan.



Melden



0599 580739 /06 82988874

Indien uw kind niet naar school kan komen, meldt u dit voor schooltijd. Dat geldt bij ziekte, bezoek aan artsen of andere redenen. In alle gevallen dient de leerling hiervan een schriftelijke bevestiging te laten zien.

VAKANTIEREGELING EN LESVRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2025-2026

HERFSTVAKANTIE	Maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025
KERSTVAKANTIE	Maandag 22 december 2025 t/m 2 januari 2026
VOORJAARSVAKANTIE	Maandag 23 februari t/m 27 februari 2026
PASEN	Maandag 6 april 2026
KONINGSDAG/MEIVAKANTIE	Woensdag 22 april t/m dinsdag 5 mei 2026
HEMELVAART	Donderdag 14 en 15 mei 2026
PINKSTEREN	Maandag 25 mei 2026
ZOMERVAKANTIE	Maandag 6 juli t/m vrijdag 14 augustus 2026



Gedragsregels

We spreken Nederlands met elkaar.

We gaan respectvol met elkaar om.

We schreeuwen en vloeken niet.

We roken niet.

We gebruiken geen mobiele telefoons.

We luisteren naar de leraar en naar elkaar.

We hebben respect voor de school.

We gooien rommel in de prullenbak.

We komen op tijd naar school.

We blijven van iemands eigendommen af.



**“ No respect,
without respect”**

Leerlingen die zich niet houden aan deze regels kunnen daarvoor worden bestraft. De straf bestaat altijd uit een ouderlijke aanpak. Eerst een waarschuwing en een goed gesprek. Daarna volgt er een strafmaatregel . Bijvoorbeeld door extra tijd op school door te brengen en zelfs een verwijdering voor enige tijd. Waar nodig zal de leerplichtambtenaar worden ingelicht.

Gedragsregels

1) We gaan respectvol met elkaar om, dat betekent:

- we hebben begrip voor iemands persoonlijke situatie.
- we laten mensen in hun waarde.
- we schreeuwen en vloeken niet.
- we blijven af van iemand anders zijn/haar eigendommen.



2) We houden ons aan de regels zoals die door de school zijn opgesteld, zoals:

- we zijn op tijd aanwezig (8.35 uur elke lesdag).
- we melden afwezigheid voortijdig, met daarbij de reden waarom.
- Ben je ziek, dan behoren je ouders/verzorgers dat te melden bij school om (uiterlijk) 8.35 uur.
- Heb je een afspraak, dan laat je ons het afspraakbriefje zien.
- we gebruiken in de klas geen mobiele telefoons (tenzij leraar toestemming geeft).
- we roken niet in school en niet op het schoolplein.
- we eten en drinken niet tijdens de les en hebben geen kauwgom of snoep in de mond.
- we lopen rustig door de gangen.

3) We volgen lessen om te leren, dat houdt in:

- we volgen de regels van de leraar op.
- we luisteren naar de uitleg van de leraar.
- we praten in de lessen niet door elkaar heen.
- we steken een hand op als we wat willen vragen.
- tijdens de les gaan we niet naar de WC.
- in de lessen dragen we geen jassen, mutsen en petten (caps).
- de jassen horen tijdens de les aan de kapstok.
- we dragen kleding, die het lichaam bedekt (geen blote buiken, geen te korte broeken, geen diepe decolletés)



4) We hebben respect voor het gebouw, dat betekent:

- we laten een lokaal netjes achter aan het einde van een les.
- we zorgen ervoor dat ook de toiletten netjes blijven.
- we ruimen ons eigen afval op (in en om het schoolgebouw).
- we schrijven niet op tafels, muren, deuren etc.

5) We gebruiken het schoolplein als ontmoetingsplaats, dat wil zeggen:

- we gebruiken het plein om te ontspannen en met elkaar te praten.
- we zetten de fietsen in de stalling.
- we houden het schoolplein en de omgeving schoon.

Hoofddoelen

We willen anderstalige kinderen zo goed mogelijk Nederlands leren in de tijd dat zij onze school bezoeken. Daarnaast willen we de kinderen voorbereiden op een plaats in de samenleving waar dan ook in de wereld.

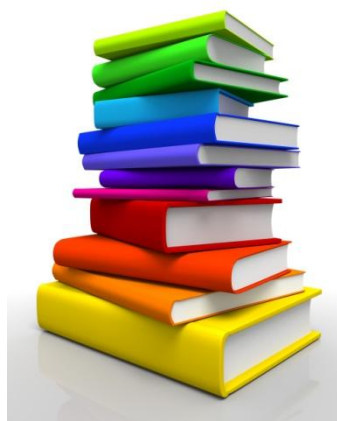
We streven altijd naar:

R	<u>Regelmaat:</u>	Regelmaat en duidelijkheid zijn essentieel binnen het ISK-onderwijs. Door voorspelbare routines, heldere instructies en vaste structuren voelen leerlingen zich veilig en weten zij wat er van hen verwacht wordt. Dit bevordert niet alleen de taalontwikkeling en leerresultaten, maar ondersteunt ook de sociale integratie en voorbereiding op de toekomst, waar die ook mag zijn.
	<u>Respect:</u>	Respect is een kernwaarde binnen het ISK-onderwijs. In een diverse leeromgeving leren leerlingen hoe ze op een respectvolle manier met elkaar omgaan, ondanks verschillen in taal, cultuur of achtergrond. Door expliciete aandacht voor sociale omgang, communicatie en burgerschap ontstaat een veilig klimaat waarin iedereen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.
S	<u>Structuur:</u>	In een nieuwe omgeving met een onbekende taal kan alles overweldigend zijn. Als leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt en hoe een dag eruitziet, voelen ze zich veiliger. Dit bevordert sociaal-emotioneel welzijn, leerbereidheid en zelfstandigheid.
	<u>Sociaal:</u>	Het sociale aspect binnen ISK-onderwijs is essentieel voor een succesvolle integratie. In de ISK werken leerlingen niet alleen aan taalvaardigheid, maar ook aan het opbouwen van relaties, sociaal-emotionele ontwikkeling en het functioneren in de Nederlandse samenleving. Een veilige en inclusieve leeromgeving stimuleert onderling begrip, interculturele communicatie en persoonlijke groei.
G	<u>Gedegen</u> <u>en</u> <u>gemoedelijk</u>	Gedegen en gemoedelijk is de cultuur binnen onze ISK. We bieden onze leerlingen een stevige, goed gestructureerde leeromgeving waarin ze in hun eigen tempo kunnen groeien. Tegelijkertijd zorgen we voor een warme en persoonlijke sfeer waarin elke leerling zich gezien en veilig voelt. Zo combineren we hoge verwachtingen met oprechte aandacht, en helpen we onze leerlingen bouwen aan hun toekomst in Nederland.

Lessentabel

We bieden de volgende vakken aan:

Vakken	Gevorderden	Starters
Nederlands	11	12
Engels	4	0
Wiskunde en rekenen	8	6
Crea	2	4
Science	2	2
Sport en zwemmen	4	6
PSO	0	2
Burgerschap	1	0
Mentoruur	1	1
Totaal	33	33



Teamleden

Dhr. J.C. Arorero	Docent Wiskunde
Mevr. A. Heeres	Docent / zorgcoördinator
Mevr. H. van Geuns	Klassenassistent
Mevr. A. Hempen	Docent Nederlands
Mevr. H. Smidt	Docent Nederlands
Mevr. C. Sikkens	Docent Nederlands
Mevr. A. Mulder	Docent Nederlands
Mevr. Brusnitsyna	Docent Engels
Dhr. M. Kersten	Docent Science
Dhr. R. Kriek	Docent Rekenen
Dhr. W. van der Heide	Docent L.O.
Dhr. K. van Haastrecht	Docent L.O.
Mevr. I. Steenhuis	Docent Creatieve vakken
Dhr. H. Alting	Conciërge
Dhr. Vissering	Orthopedagoog
Mevr. M. Dijks	Teamleider

Intake

Als een nieuwe leerling op onze school komt, doen we eerst een intakegesprek. Dat gesprek is samen met de ouders of verzorgers.

We schrijven belangrijke informatie over de leerling op.

We vragen ook naar bijzondere dingen die we moeten weten, bijvoorbeeld over gezondheid, thuissituatie of eerdere school. Ook praten we over het land waar de leerling vandaan komt en over de reis naar Nederland.

Er wordt een toets afgenomen, waarbij er gekeken wordt naar:

- Of en hoe goed de leerling al Nederlands spreekt en begrijpt
- Of en hoe goed de leerling kan rekenen

Met deze informatie kijken we in welke groep de leerling het beste past.



Namens de medewerkers,

M. L. Dijks, teamleider ISK Ter Apel

