

Programma van toetsing en afsluiting

2025-2027

Kaderberoepsgerichte leerweg Zorg
en Welzijn



Beste leerling,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor het 3^e en 4^e leerjaar van onze kaderberoepsgerichte opleiding. Het PTA informeert jou en jouw ouder(s)/verzorger(s) over alles wat te maken heeft met de toetsing van de schoolexamens.

Het PTA bestaat uit twee delen: allereerst tref je het algemene gedeelte aan en het tweede gedeelte beschrijft vakspecifieke informatie.

Belangrijke zaken uit het eerste gedeelte:

- Wat moet er gebeuren als jij op een toetsmoment ziek bent;
- Hoe zit het met eventuele herkansingsmogelijkheden?;
- Hoe zien de zak-/slaagregeling

eruit?; In het tweede gedeelte kun je o.a.

lezen:

- hoeveel toetsen er per vak zijn en waarover gaan ze (leerstofomschrijving);
- of een toets onderdeel van het schoolexamen is en hoe zwaar een toets meetelt;
- op welke manier (bijvoorbeeld mondeling) de toets afgenomen wordt.

Kortom, je doet er verstandig aan om het PTA regelmatig te raadplegen. Zoals de wet voorschrijft, is het PTA in ieder geval vanaf 1 oktober beschikbaar en in te zien op de website van onze school onder de knop 'INFORMATIE'.

Wat ik ook even onder de aandacht wil brengen is het toetsrooster. Het toetsrooster is eveneens te vinden op de website van onze school (knop 'ROOSTER') en is jou behulpzaam om je studieplanning vroegtijdig af te stemmen.

Bedenk goed dat handelingsdelen en opdrachten (KV1 en lichamelijke opvoeding) moeten worden afgesloten met de kwalificatie 'voldoende' (V) of 'goed' (G). Als je deze onderdelen van het schoolexamen niet in orde hebt, kan uiteindelijk bij de (eind)cijferbepaling in het examenjaar niet de slaag-/zakregeling (artikel 49 van het Eindexamenbesluit) worden toegepast, zodat je geen diploma kunt ontvangen.

Namens het vmbo-team wens ik jou een succesvol schooljaar

toe. Met vriendelijke groeten,

Mevr. V. Jalvingh,

teamleider vmbo bovenbouw

Inleiding

In de bovenbouw van het vmbo kaderberoepsgerichte leerweg zijn er een aantal momenten waarop jouw kennis en vaardigheden worden getoetst. Deze momenten zijn ondergebracht in een schoolexamen. De meeste schoolexamens vinden in het 4^e leerjaar plaats.

Dit PTA gaat in het bijzonder over de inrichting, de regelgeving en de gang van zaken m.b.t. het schoolexamen. Daarnaast wordt per vak aangegeven in welke vorm de toets wordt afgenomen (schriftelijk, praktische opdracht, practicum, mondeling), de duur van een schoolexamen, hoe zwaar de weging is en of het schoolexamen wel of niet te herkansen is.

De vakken

De kaderberoepsgerichte leerweg is de leerweg waarbij de leerlingen het meest praktisch bezig zijn. In het 3^e en het 4^e leerjaar krijgen de leerlingen 12 wekelijkse praktijklessen. Dit is iets minder dan de helft van de wekelijkse lessen. In onderstaande overzicht staan de vakken per leerjaar:

Vakken klas 3	Vakken klas 4
Nederlands	Nederlands
Engels	Engels
maatschappijkunde	maatschappijkunde
wiskunde	wiskunde
biologie	biologie
rekenen	rekenen
maatschappijleer	
Kunstvakken1	
lichamelijke opvoeding	lichamelijke opvoeding
profiel: Zorg en Welzijn	profiel: Zorg en Welzijn

Het examen bestaat voor bijna elk vak/programma uit twee delen: nl. het Schoolexamen (SE) en het Centraal Examen (CE). Uitzondering zijn de vakken maatschappijleer I, kunstvakken I, rekenen en lichamelijke opvoeding. Maatschappijleer I is een verplicht examenvak met alleen een schoolexamen dat volwaardig meetelt in de slaag-/zakregeling. Het schoolexamen rekenen wordt alleen afgelegd door leerlingen die geen examen doen in wiskunde. Dit schoolexamen telt niet mee in de zak-/slaagregeling. Kunstvakken I en lichamelijke opvoeding moeten binnen het schoolexamen met de kwalificatie 'goed' (G) of 'voldoende' (V) worden afgesloten.

Herkansingsregeling

Voor de herkansbare toetsen die in het 3^e en 4^e jaar onder het schoolexamen vallen geldt de volgende herkansingsregeling:

- In leerjaar 3 mag één schoolexamen herkanst worden;
- In leerjaar 4 mogen twee schoolexamens herkanst worden met een maximum van één herkansing per vak;
- In het PTA staat aangegeven welke schoolexamens herkansbaar zijn;
- Voor maatschappijleer, rekenen en de beroepsgerichte vakken geldt een speciale regeling;
- Een leerling die zonder opgaaf van geldige reden niet verschijnt bij een herkansing, heeft daarmee het recht op de betreffende herkansing verspeeld;

Inhalen van schoolexamens

Indien een kandidaat door ziekte of overmacht niet in staat is aan een SE-onderdeel of examenzitting deel te nemen, moeten de ouders/verzorgers dit iedere dag voor 08.00 uur telefonisch afmelden bij de receptie. De teamleider/coordinator neemt dezelfde dag contact op met de leerling/ouder/verzorger en legt dit vast in Magister.

Door ziekte en wegens overmacht gemiste schoolexamens kunnen worden ingehaald. Het moment van inhalen wordt in samenspraak tussen leerling en docent bepaald. Als de leerling zonder geldige reden afwezig is tijdens het inhaalmoment wordt het cijfer 1 toegekend. De leerling kan dan nog wel gebruik maken van bovengenoemde herkansingsregeling.

De zak-/slaagregeling 2025-2027

Het eindcijfer wordt als volgt berekend:

$$\text{eindcijfer} = \frac{\text{cijfer schoolexamen} + \text{cijfer centraal examen}}{2}$$

Je bent geslaagd voor vmbo basis of kader als je aan al deze 4 eisen voldoet:

- 1) Je eindcijfer voor Nederlands is niet lager dan een 5.
- 2) Je centrale (praktijk)examens hebt afgerond met een 5,5 of hoger.
- 3) Je geen enkel eindcijfer afgerond lager dan een 4 hebt gehaald. Dit geldt ook voor de individuele vakken van het combinatiecijfer.
- 4) Je voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief CKV voldoende of goed hebt gehaald.
- 5) Je eindcijfers (inclusief Nederlands en het combinatiecijfer) voldoen ook aan één van de volgende eisen:
 - o Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - o Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en je hebt één 7, of
 - o Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en je hebt één 7.

Het examenreglement kaderberoepsgerichte leerweg

Voor de gehele tekst van het examenreglement kaderberoepsgerichte leerweg 2025-2027 wordt u doorverwezen naar de ELO in Magister.

Onvoorziene omstandigheden

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directeur.

KV1 2025-2027

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 3								
SE1	Oktober	Cultureel zelfportret	SE	K2, 3, 4	PO	135	ja	25
SE2	Oktober	Discipline beeldend	SE	K2, 3, 4	PO	135	ja	25
SE3	November	Discipline theater	SE	K2, 3, 4	PO	135	ja	25
SE4	Februari	Culturele activiteit	SE	K2, 3, 4	PO	315	ja	25

Opmerkingen:

S = schriftelijk

PO = praktische opdracht

P = practicum

M = mondeling

Van de leerling wordt 100% aanwezigheid verwacht. In geval van afwezigheid tijdens een activiteit zal de leerling een vervangende opdracht uitvoeren met eenzelfde tijdsinspanning als de gemiste activiteit. Communicatie hierover verloopt via de vakdocent die aan de desbetreffende klas gekoppeld is.

Iedere activiteit dient te worden afgesloten met een “V”, of een “G”; een “V” is minimaal nodig voor het behalen van het diploma.

Maatschappijleer 2025-2027

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 3								
SE1	P1	Media H2	SE	K1, K2, K3, K7	S	45	Ja	15
SE2	P1	Rechtsstaat H5	SE	K1, K2, K3, K6	S	45	Ja	15

SE3	P2	Werk H8	SE	K1, K2, K3, K5	S	45	Ja	15
SE4	TW4	Politiek H4	SE	K1, K2, K3, K6	S	45	Ja	15
SE5	P1	Pluriforme samenleving + Nederland en de wereld H6 + H7	SE	K1, K2, K3, K5, K6, K7	PO	45	Nee	20
SE6	P2	Wat is maatschappijleer + cultuur en identiteit + Burgerschap H1 + H3 + H9	SE	K1, K2, K3, K4, K6, K7	PO	45	Nee	20

Opmerkingen:

S = schriftelijk

PO = praktische opdracht

P = practicum

M = mondeling

Rekenen 2025-2027

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Domein	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 4								
SE1	Januari	Rekentoets over domeinen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden	SE	Referentieniveau 2F	S	90	Ja	100

Opmerkingen:

S = schriftelijk schoolexamen

PO = praktische opdracht

P = practicum

M = mondeling

Nederlands 2025-2027

SE code	SE- week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindterm en	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 4								
SE1	oktober	Kijk- en luistertoets CITO VMBO Leerstof: Kijken en luisteren CITO	SE/CE	K/4	S	90	Nee	20
SE2	begin november	Leesvaardigheid Leerstof: Cursus 1 Meer dan lezen en Cursus 8 Woordenschat	SE/CE	K/6	S	40	Ja	10
SE3	december	Spreek- en gespreksvaardigheid Leerstof: Thema A Beroepen en stencilpakket uitgereikt door docent	SE	K/1 K/5	M	15	Nee	20
SE4	januari	Woordenschat, Taalverzorging en Spelling Leerstof: Cursus 8 Woordenschat, Cursus 4 Taal en Cursus 6 Spelling	SE	K/2 K/3	S	40	Ja	20
SE5	februari	Schrijfvaardigheid Leerstof: stencilpakket Zakelijk Schrijven uitgereikt door docent, Cursus 5 Formuleren, Cursus 6 Spelling en Thema C Nepnieuws	SE/CE	K/7	S	40	Ja	10
SE6	maart	Fictie Fictiedossier + theorie Fictie, Thema B Een goed verhaal Het fictiedossier moet voor de fictietoets door de docent zijn beoordeeld met voldoende of goed alvorens de kandidaat mag deelnemen aan SE06	SE	K/8	S	90	Nee	20
	Opmerkingen: S = schriftelijk PO = praktische opdracht P = practicum M = mondeling							

Engels 2025-2027

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 4								
SE1	Oktober	Chapter 1 – words, phrases, grammar	SE	K1/K2/K3/K7	S	45	Ja	16
SE2	Okt/nov	Short Stories A (2 korte verhalen)	SE	K1/K2/K3/K4	S	45	Nee	16
SE3	December	Chapter 2 – words, phrases, grammar	SE	K1/K2/K3/K7	S	45	Ja	16
SE4	Jan/feb	Short Stories B (2 korte verhalen)	SE	K1/K2/K3/K4	S	45	Nee	16

Wiskunde 2025-2027

SE code	Toetsweek/ periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Domein	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
Kader 3								
SE1	TW4	H-4 Statistiek (3 vmbo-k I), H-8 Getallen (3 vmbo k II) en H1 Statistiek en kans (4 vmbo k I)	SE/CE	WI/K 1,2,3,4,5,7	S	90	Ja	20
Kader 4								
SE2	TW1	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen	SE/CE	WI/K 1,2,3,4 WI/K 1,2,3,4	S	90	Ja	20
SE3	TW2	H6 Vlakke figuren H8 Ruimte meetkunde H7 Inhoud en oppervlakte (3 vmbo k deel II)	SE/CE	WI/K 1,2,3,6 WI/K 1,2,3,6 WI/K 1,2,3,5,6	S	90	Ja	25
SE4	februari	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	SE/CE	WI/K 1,2,3,5,6	S	45	Ja	15
SE5	TW3	H7 Verbanden H5 Rekenen, meten en schatten	SE/CE	WI/K 1,2,3,4,5,8	S	90	Ja	20
Opmerkingen: S = schriftelijk schoolexamen PO = praktische opdracht P = practicum M = mondeling								

Maatschappijkunde 2025-2027

SE code	SE-week / periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
KBL 3								
SE1	TW4	Mens en werk / de multiculturele samenleving / massamedia	SE	K5/K6/K7	S	90	Ja	20
KBL 4								
SE2	P1	Politiek en beleid Hoofdstuk 1 t/m 5	SE/CE	K4	S	45	Ja	20
SE3	P1	Politiek en beleid Hoofdstuk 6 t/m 11	SE/CE	K4	S	45	Ja	20

De examenkandidaat moet het vak lichamelijke opvoeding afgerond hebben met een “V” om toegelaten te worden tot het schriftelijk examen. Er worden vervangende opdrachten gegeven ter compensatie van gemiste praktijkonderdelen. Leerlingen die in leerjaar 4 instromen vanuit een andere afdeling binnen school of elders, krijgen een vervangende begeleidingsopdracht bij de onderbouw clinics of een nader te bepalen evenement.

K1 = oriëntatie op leren en werken

K2 = basisvaardigheden

K3 = leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

K4 = spel

K5 = turnen

K6 = bewegen op muziek

K7 = atletiek

K8 = zelfverdediging

Zorg & Welzijn 2025-2027

SE code	Toetsweek/ periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindterm en	Vorm	Duur	Herk?	Weging %
Kader Beroepsgerichte Leerweg 3								
P/ZW/ 1	TW 1 en 2	Mens en zorg	SE/CE	A1, 2, 3,	PO	V	nee	7
		4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten		4, 5, 6,	D	V	nee	7
		4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen		7, 8, 9,	Quayn	V	ja	7
		4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen		10, 11,	S	V	nee	4
		4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen		12, 13	Totaal			25
				B1a, 1b,				
				2a, 2b,				
				3, 6, 7,				
				8, 9, 10,				
				11, 12,				
				13, 14,				
				15, 16,				
				18				
	TW 1 en 2	Mens en omgeving	SE/CE		PO	V	nee	7

Opmerkingen: PO = praktische opdracht Quayn = theoretische toets DO = Doe-opdracht (digitaal) Per periode is er 1 Quayn-toets herkansbaar. In het derde leerjaar ronden de leerlingen vier profieldelen af. Elk telt 25% mee voor het SE. Het gemiddelde SE-cijfer telt mee voor 50% voor het CSPE in het vierde leerjaar. Stage moet met een voldoende zijn afgerond.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

SE code	Toetsweek/ periode	Omschrijving inhoud stof	SE/CE	Eindtermen	Vorm	Duur	Herk	Weging %
Kader Beroepsgerichte Leerweg 4								
K/ZW/ 1	variabel	Kennismaking met uiterlijke verzorging 1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden 1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren 1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren 1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren	SE	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3, 1.4	PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 5	variabel	Welzijn kind en jongere 5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling 5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden 5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep 5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	K/ZW/5.1, 5.2, 5.3,5.4,5.5	PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 6	variabel	Wonen en huishouden 6.1 Persoonlijke aandacht geven aan de klant 6.2 Informeren naar de wensen van de klant en een voorstel maken	SE	K/ZW/6.1, 6.2,6.3,6.4,6.5	PO	V	Nee	7

		voor het onderhoud van de woon/leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant 6.3 Bijdragen aan het realiseren aan een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving 6.4 Zorgdragen voor kleding, schoeisel en linnengoed 6.5 Boodschappen in huis halen			D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 7	variabel	Assisteren in de gezondheidszorg 7.1 Frontoffice-werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk 7.2 Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur 7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid 7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving 7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne	SE	/ZW/7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5	PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 8	variabel	Welzijn volwassenen en ouderen 8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen 8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad 8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldenvorming 8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren	SE	K/ZW/8.1, 8.2, 8.3, 8.4	PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 9	variabel	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting 9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken 9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen 9.3 Werken in de grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen	SE	K/ZW/9.1, 9.2, 9.3				
					PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7

		9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten			S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 11	variabel	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio 11.2 Voor een doelgroep een eenvoudige sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren 11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten 11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures 11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	SE	K/ZW/11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5				
					PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
K/ZW/ 12	variabel	Voorkomen ongevallen en EHBO 12.1 Assisteren bij activiteiten op gebied van veiligheid en risicopreventie 12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen 12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan 12.4 Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen 12.5 Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basishandelingen en deze uitvoeren	SE	K/ZW/12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5				
					PO	V	nee	7
					D	V	nee	7
					Quayn	V	ja	7
					S	V	nee	4
					Totaal			25
	Opmerkingen: PO = praktische opdracht Quayn = theoretische toets D = digitale opdracht (doe-opdracht)							

	S = schriftelijke opdracht Per periode is er 1 Quayn-toets herkansbaar. In het vierde leerjaar ronden de leerlingen vier keuzevakken af. Elk telt 25% mee voor het SE (combicijfer). Elk keuzevak wordt als een apart cijfer op het rapport vermeld. Het combicijfer telt mee voor de zak-slaagregeling. Het eindcijfer van een keuzevak moet tenminste afgesloten worden met een 4 of hoger. Het keuzevak 'Voorkomen ongevallen en EHBO' is verplicht.
--	--

Voor meer informatie over het profiel Zorg en Welzijn kunt klikken op de volgende link:

[Platform vmbo Zorg en Welzijn](#)

Hier kunt u informatie vinden over de kern, de profielmodules en de keuzedelen. Let op, niet elk keuzedeel wordt bij ons aangeboden.