

# ISK schoolgids



## Algemeen

Deze schoolgids geeft informatie over de organisatie en gang van zaken op onze school. Deze en andere informatie kunt u ook vinden op [www.rsgterapel.nl](http://www.rsgterapel.nl) ; locatie ISK.

### Adresgegevens:

RSG Ter Apel  
locatie Westermarke  
Ter Apelervenen 12  
0599 580739



E-mailadres: [info@rsgterapel.nl](mailto:info@rsgterapel.nl)

Brin-nummer: 16 IH 03

### Schooltijden / timetable

	Ochtend	Middag
Maandag	08.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur/15.25 uur
Dinsdag	08.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur
Woensdag	08.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur
Donderdag	08.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur/14.45 uur
Vrijdag	08.35 – 11.50 uur	12.15 – 13.45 uur

### Pauze

Er zijn twee pauzes: tussen 10.05 – 10.20 uur en tussen 12.05 – 12.15 uur . De leerlingen kunnen zelf eten meenemen, maar school stelt in de pauzes een gratis maaltijd beschikbaar.

Energydrinkjes zijn niet toegestaan.



### Melden:



**0599 580739**  
**06 82988874**

Indien uw kind niet naar school kan komen, meldt u dit voor schooltijd. Dat geldt bij ziekte, bezoek aan artsen, of andere redenen. In alle gevallen dient u hiervan een schriftelijke bevestiging te geven.

## VAKANTIEREGELING EN LESVRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 2024-2025

HERFSTVAKANTIE	28 oktober t/m 1 november 2024
KERSTVAKANTIE	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
VOORJAARSVAKANTIE	17 t/m 21 februari 2025
PASEN	21 april 2025
MEIVAKANTIE	21 april t/m 5 mei 2025
HEMELVAART	29 en 30 mei 2025
PINKSTEREN + ontwikkeldag	9 en 10 juni 2025 (maandag en dinsdag)
ZOMERVAKANTIE	14 juli t/m 24 augustus 2025

### Personeelsdagen leerlingen vrij

#### Ontwikkeldagen en studiedagen

2 oktober 2024	ontwikkeldag
21 oktober 2024	studiedag
2 december 2025	ontwikkeldag
11 februari 2025	studiedag
3 maart 2025	ontwikkeldag
10 juni 2025	ontwikkeldag



## **Gedragsregels**

We spreken Nederlands met elkaar.

We gaan respectvol met elkaar om.

We schreeuwen en vloeken niet.

We roken niet.

Mobiele telefoons liggen in de koffer.

We luisteren naar de leraar en naar elkaar.

We hebben respect voor iedereen, ongeacht afkomst, geloof of geaardheid.

We gooien rommel in de prullenbak.

We komen op tijd naar school.

We blijven van elkaars eigendommen af.

In de klas bepaalt de docent en niet de leerling.

**“No respect,  
without respect”**



Wanneer een leerling zich niet aan de regels houdt, is de eerste stap altijd een goed gesprek. Dit gesprek moet gericht zijn op het begrijpen van de oorzaak van het gedrag en het helpen van de leerling om inzicht te krijgen in de gevolgen van zijn of haar acties. De leerling moet zich gehoord voelen en de kans krijgen om zich uit te drukken zonder het gevoel te hebben dat hij of zij meteen wordt veroordeeld.

Als een leerling voor een langere periode wordt verwijderd van school, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Ook bij ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingezet.

## Gedragsregels

- 1) We gaan respectvol met elkaar om, dat betekent:
- we hebben begrip voor iemands persoonlijke situatie.
  - we laten mensen in hun waarde.
  - we schreeuwen en vloeken niet.
  - we blijven af van iemand anders zijn/haar eigendommen.



- 2) We houden ons aan de regels zoals die door de school zijn opgesteld, zoals:
- we zijn op tijd aanwezig (8.35 uur elke lesdag).
  - we melden afwezigheid voortijdig, met daarbij de reden waarom.
  - ben je ziek, dan behoren je ouders/verzorgers dat te melden bij school om (uiterlijk) 8.35 uur.
  - heb je een afspraak, dan laat je ons het afspraakbriefje zien.
  - mobiele telefoons gaan 's ochtends in de koffer en krijg je voor het einde van schooltijd terug.
  - we roken niet in school en niet op het schoolplein.
  - we eten en drinken niet tijdens de les en hebben geen kauwgom of snoep in de mond.
  - we lopen rustig door de gangen.



- 3) We volgen lessen om te leren, dat houdt in:
- we volgen de regels van de leraar op.
  - we luisteren naar de uitleg van de leraar.
  - we praten in de lessen niet door elkaar heen.
  - we steken een hand op als we wat willen vragen.
  - in de lessen dragen we geen jassen, mutsen, handschoenen en petten (caps).
  - de jassen horen tijdens de les aan de kapstok.

- 4) We hebben respect voor het gebouw, dat betekent:
- we laten een lokaal netjes achter aan het einde van een les.
  - we zorgen ervoor dat ook de toiletten netjes blijven.
  - we ruimen ons eigen afval op (in en om het schoolgebouw).
  - we schrijven niet op tafels, muren, deuren etc.

## Hoofddoelen:

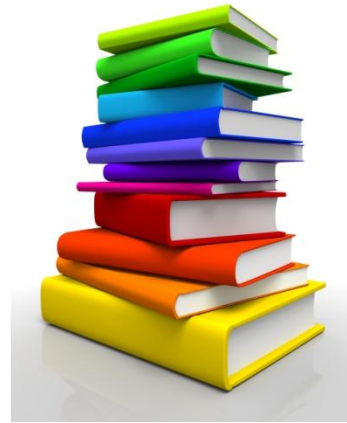
Het onderwijzen van anderstalige kinderen, zowel op het gebied van de Nederlandse taal als hun voorbereiding op een plek in de samenleving, is een waardevolle en uitdagende taak. Dit vraagt om een didactische benadering die niet alleen gericht is op taalverwerving, maar ook op het ontwikkelen van de sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden die nodig zijn om succesvol deel te nemen aan een samenleving, waar die ook in de wereld mag zijn.

<b>R</b>	<p><b><u>Regelmaat:</u></b> <b>Duidelijke regels en verwachtingen:</b> Het stellen van duidelijke gedragsregels helpt leerlingen te begrijpen wat er van hen verwacht wordt. Dit draagt bij aan een respectvolle omgang met elkaar en zorgt voor een goede werk- en leeromgeving.</p> <p><b><u>Respect:</u></b> We werken met kinderen uit diverse cultuurgebieden. Ongeacht huidskleur en afkomst geldt: Je hebt altijd begrip/respect voor iemands persoonlijke situatie. Dit geldt voor leerlingen en personeel.</p>
<b>S</b>	<p><b><u>Structuur:</u></b> In het onderwijs is het essentieel om structuur en duidelijke omgangsvormen te creëren, zodat leerlingen zich in een positieve leeromgeving kunnen ontwikkelen. Dit komt niet alleen ten goede aan de leerresultaten, maar ook aan de persoonlijke groei en het sociaal-emotioneel welzijn van de leerlingen.</p> <p><b><u>Sociaal:</u></b> Sociaal gedrag in de klas is essentieel voor een positieve leeromgeving, waarin leerlingen zich veilig, gewaardeerd en gemotiveerd voelen om te leren en samen te werken. Sociale vaardigheden, zoals communiceren, samenwerken en conflicten oplossen, spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van leerlingen. Wanneer sociale interacties goed verlopen, kan dit niet alleen het welzijn van de leerlingen bevorderen, maar ook de effectiviteit van het onderwijs verbeteren.</p>
<b>G</b>	<p><b><u>Gedegenheid:</u></b> Gedegenheid in het onderwijs betekent dat de docent niet alleen kennis overbrengt, maar dit ook doet op een manier die aansluit bij de individuele behoeften en het niveau van de leerlingen. Het gaat om een grondige en zorgvuldige benadering van het onderwijs, waarbij elke leerling de kans krijgt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gedegenheid</b> biedt structuur, uitdaging en mogelijkheden voor groei in kennis en vaardigheden.</li></ul> <p><b><u>Gemoedelijkheid:</u></b> Gemoedelijkheid gaat over de sociale en emotionele kant van het onderwijs: de manier waarop de docent zich verhoudt tot de leerlingen en hoe deze een veilige, ondersteunende en positieve omgeving creëert. Het gaat hierbij niet alleen om het aanbieden van kennis, maar om de <b>relatie</b> die ontstaat tussen docent en leerling, en het gevoel van <b>waardering</b> en <b>veiligheid</b> dat de leerling ervaart. Gemoedelijkheid is van groot belang voor het welzijn en de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gemoedelijkheid</b> zorgt voor een omgeving van vertrouwen, sociale betrokkenheid en persoonlijke ontwikkeling.</li></ul> <p>Wanneer een school zowel gedegenheid als gemoedelijkheid hoog in het vaandel heeft, creëert dit een leerklimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Hier streven wij altijd naar.</p>

**Lessentabel:**

We bieden de volgende vakken aan:

Vakken:	Startgroep	Schakelgroep
Nederlands	12	10/12
Engels	0	4
Rekenen en Wiskunde	8	8
Creatieve technieken	4	2
Burgerschap	0	2/0
Biologie en Nask / Science	2	2
L.O.	6	4
Sterles	1	1
Mentor	1	1
Totaal	32	34

**Teamleden 2024-2025**

Dhr. J.C. Arorero	Docent Wiskunde
Mevr. B.A.M. de Boer	Docent Nederlands
Mevr. A. Heeres	Instructeur, Zorg, Intake, PSO
Mevr. A. Hempten	Docent Nederlands
Mevr. C. Sikkens	Docent Nederlands
Mevr. H. Smidt	Docent Nederlands
Mevr. A. Mulder	Docent Nederlands
Dhr. Supheert	Docent Engels
Dhr. M. Kersten	Docent Science
Dhr. R. Kriek	Docent Rekenen
Mevr. Van Geuns	Onderwijsassistent Rekenen
Dhr. W. v.d. Heide	Docent L.O.
Dhr. K. van Haastrecht	Docent L.O.
Mevr. A. Tuinstra	Administratie
Dhr. H. Alting	Conciërge
Mevr. I. Steenhuis	Docent Creatieve vakken
Dhr. J. Vissering	Orthopedagoog
Mevr. M. Dijks	Teamleider



## Intake

Het intakegesprek met nieuwe leerlingen en hun ouders of verzorgers is een belangrijke eerste stap in het onderwijsproces. Het biedt niet alleen de gelegenheid om de leerling en zijn of haar achtergrond beter te leren kennen, maar ook om het onderwijsaanbod op maat te maken en te zorgen voor de juiste plaatsing binnen de school.

Het is belangrijk om de basisgegevens van de leerling zorgvuldig vast te leggen, zoals naam, geboortedatum, adres en contactinformatie van ouders of verzorgers. Dit zorgt ervoor dat we altijd snel contact kunnen opnemen in geval van nood of bij belangrijke mededelingen.

Tijdens de intake wordt er een test over de kennis van het Nederlands en basisrekenen afgenomen. Aan de hand van deze testen wordt het niveau van de leerling vastgesteld, waarna bepaald wordt in welke groep de leerling het beste past.



Namens het team van de ISK,

**M. L. Dijks, teamleider ISK Ter Apel**