

Overgangsnormen

voor alle leerjaren m.u.v. de examenklassen

met ingang van schooljaar 2024-2025



Goedgekeurd door MR dd. 16/10/2024

Inhoud

Deel 1.....	3
Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak.....	3
Deel 2.....	3
Regels overgangsnormen.....	3
Algemene uitgangspunten bij de overgangsnormen	4
Deel 4.....	4
Regels en procedures bij overgangs- en rapportvergadering	4
Deel 5.....	6
De overgangsnormen.....	6
Overgangsnormen leerjaar 1	6
Overgangsnormen leerjaar 3 havo en 3 vwo.....	9
Overgangsnormen leerjaar 3 BB/KB.....	10
Overgangsnormen leerjaar 4 havo	12
Overgangsnormen leerjaar 4 vwo	13
Overgangsnormen leerjaar 5 vwo	14

Deel 1

Afspraken rapportcijfers en overgangscijfers per vak

1. Drie keer per jaar wordt aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling een (tussen)rapport uitgebracht over de vorderingen van hun kind;
2. Rapportcijfers zijn het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers per vak. De cijferrapportage is cumulatief. Dat betekent dat voor de cijferrapporten steeds alle tot dan toe behaalde cijfers meetellen;
3. Het eindcijfer bestaat uit een gewogen gemiddelde van alle cijfers van dat vak van het gehele betreffende cursusjaar;
4. Aan proefwerken, repetities, schriftelijke overhoringen, opdrachten, spreekbeurten en werkstukken e.d. kan bij diverse vakken een verschillende weging (zwaarte) toegekend worden. Dit wordt door de vaksecties vastgesteld en aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen bekendgemaakt in het PTA;
5. De cijfers op de rapporten worden op 1 decimaal afgerond. Alleen de eindcijfers op het overgangsrapport zijn gehele cijfers. Bij de bevordering aan het eind van het schooljaar spelen ook het gemiddelde van de onafgeronde (op 1 decimaal) cijfers een rol. Hierbij wordt het gemiddelde cijfer afgekapt en afgerond op 1 decimaal. Zo wordt een 6,475 afgerond tot een 6,4.
6. Het eindcijfer per vak geeft een indicatie van de beheersing van de vastgestelde stof;
7. Het eindcijfer per vak geeft een indicatie van de mogelijkheid of een leerling zich de leerstof van dat vak, in een volgend leerjaar kan eigen maken;
8. Indien er sprake is van een klas waarin op 2 niveaus wordt lesgegeven en getoetst (genormeerd), wordt de leerling beoordeeld / genormeerd op het niveau waarop hij heeft les gekregen en toetsen heeft gemaakt.

Deel 2

Regels overgangsnormen

Algemeen

Bij besluiten over de overgang naar een volgend leerjaar geldt als voornaamste criterium steeds het belang van de leerling. Hierbij zal naast de beoordeling van de vakken tevens rekening gehouden worden met capaciteiten per vak, algemene studievervaardigheden, werkhouding, informatie die binnenkomt via ouder(s) / verzorger(s) / leerling en de bijzondere omstandigheden en verwachtingen van lesgevende docenten met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling. Bij de bespreking van de leerling, zoals in de overgangsnormen per leerjaar is aangegeven, zullen besluiten genomen worden vanuit de intentie leerlingen, waar mogelijk, kansen te bieden.

De overgangsvergaderingen zijn beslissende vergaderingen. De rapportvergaderingen bij het 1^{ste} en 2^{de} rapport zijn adviesvergaderingen. Een leerling kan in een schooljaar uiterlijk op 31 december doorstromen.

1. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) hebben recht op inzage in het tot stand komen van de rapportcijfers;
2. In klas 1 wordt gewoonlijk niet gedoubleerd. Alleen in bijzondere omstandigheden kan hiervan afgeweken worden, als doubleren zinvol lijkt, omdat de leerling een deel van het schooljaar de lessen niet heeft kunnen volgen en/of omdat het voor de ontwikkeling van het kind beter is dat hij een jaar langer doet over klas 1;
3. Aan het eind van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hierin wordt een bindend besluit genomen over de overgang van de leerlingen van klas 2 en hoger. Hierbij geldt de volgende voorwaarde en restrictie: een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde niveau doubleren en niet driemaal hetzelfde leerjaar volgen;
4. Uitgestelde bevorderingsbeslissingen komen voor. Indien een leerling één punt te kort komt om bevorderd te kunnen worden, beslist de docentenvergadering of deze leerling in aanmerking komt voor deelname aan de Zomerschool in Emmen. De uitslagen hiervan worden uiterlijk op de eerste lesdag van het nieuwe schooljaar bekendgemaakt;
5. In bijzondere omstandigheden kan worden afgeweken van de overgangsnormen;

6. De regels en procedures bij de overgangs- en rapportvergaderingen zijn schriftelijk vastgelegd.

Deel 3

Algemene uitgangspunten bij de overgangsnormen

1. In alle leerjaren worden de overgangscijfers van alle vakken meegewogen bij de overgangsnormen;
2. Bij de overgangsnormen in klas 1 en 2 worden de overgangscijfers ingedeeld in 2 groepen:
 - **Leervakken:** vakken die een belangrijke bijdrage leveren aan de determinatie en/of voorspellend zijn wat betreft de kans van slagen bij het eindexamen;
 - **Overige vakken:** vakken die naast een determinerend en een voorspellend karakter ook een algemeen vormend dan wel oriënterend karakter hebben. Een belangrijk criterium bij de indeling van vakken in deze groep is dat bij de beoordeling van deze vakken, waar mogelijk, tevens rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van elke leerling.
3. Per leerjaar is bij de invulling van de overgangsnormen aangegeven welke vakken horen bij welke groep;
4. Bij het toepassen van overgangsnormen moet aan achtereenvolgens alle aangegeven criteria (aangegeven bij de overgangsnormen) voldaan worden. Nadat deze toepassing in zijn geheel heeft plaatsgevonden, volgt eventuele stemming over wel of niet bevorderen;
5. Een leerling wordt bevorderd worden als aan alle criteria, zoals aangegeven in de overgangsnormen, is voldaan. Voor elk leerjaar en niveau zijn deze criteria concreet ingevuld;
6. Niet alleen de beslissing aan het eind van het schooljaar, maar ook de waardering van de overige rapporten, wordt aan de hand van de bevorderingsnormen vastgesteld. Als de waardering volgens de overgangsnormen zodanig moet zijn dat de leerling aan het eind van het schooljaar niet rechtstreeks zou worden bevorderd, worden de ouder(s)/verzorger(s) ook door de mentor op de hoogte gesteld, uiterlijk binnen een week na de betreffende rapportvergadering;
7. Per leerjaar en niveau is in de overgangsnormen aangegeven wanneer een leerling op de overgangsvergadering wordt besproken. Bij zo'n bespreking neemt de overgangsvergadering een besluit over alsnog bevorderen, bevorderen naar het laagste niveau van een dakpanklas¹, bevorderen naar een nog lager niveau, niet bevorderen, uitgesteld bevorderen met één of meer herkansingen na deelname aan de Zomerschool. Bij dit besluit zal naast de beoordeling van de vakken tevens rekening gehouden worden met capaciteiten per vak, algemene vaardigheden, werkhouding, informatie van ouder(s)/verzorger(s)/leerling, bijzondere omstandigheden en verwachting van de lesgevende docenten met betrekking tot de toekomstige ontwikkeling van de leerling.

Deel 4

Regels en procedures bij overgangs- en rapportvergadering

1. Het **technisch** voorzitterschap van de overgangs- en rapportvergadering berust bij de teamleider. De teamleider bewaakt de procedure. De mentor zit de vergadering van zijn/haar klas of groep voor;
2. De docenten die aan de betreffende leerling lesgeven, zijn stemgerechtigd;
3. Een docent die in meer dan één vak lesgeeft aan de betreffende leerling, brengt per vak één stem uit;
4. De mentor komt, na vooroverleg met de teamleider, tot een voorstel aan de overgangsvergadering met redenen omkleed. Docenten spreken zich voor of tegen uit bij:
 - bevorderen: naar het hoogste niveau, **waarop is getoetst en lesgegeven**;
 - bevorderen: naar het laagste niveau;
 - uitgesteld bevorderen: met herkansing(en) na deelname Zomerschool;
 - afstromen: naar een niveau lager;
 - doubleren / niet bevorderen.
5. De overgangsvergaderingen zijn beslissingsvergaderingen van alle lesgevende docenten. Voor afwezigheid bij de overgangs- en rapportvergaderingen, anders dan ziekte, is verlof van de teamleider nodig. De betrokken collega draagt er zorg voor dat de betrokken teamleider tevoren van de absentie op de hoogte is, ook bij ziekte;

¹ In leerjaar 1 en 2: klas waarin op ten minste op 2 niveaus wordt lesgegeven

6. Een docent kan **voorafgaande** aan de overgangsvergadering de teamleider gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar stem uit te brengen. De teamleider beslist in overleg met de rector of in dat geval onthouding van stemming is toegestaan;
7. Een docent kan **voorafgaande** aan het inleveren van de cijfers de teamleider gemotiveerd te kennen geven, niet in staat te zijn zijn/haar cijfers te geven. De teamleider beslist in overleg met de rector met de betreffende docent hoe verder gehandeld wordt;
8. Alle besluiten en adviezen worden genomen op basis van een enkelvoudige meerderheid van het aantal uitgebrachte stemmen. Indien de stemmen staken, beslist de technisch voorzitter of diens vervanger;
9. De teamleider kan na overleg met de mentor **voorafgaande** aan de overgangsvergadering beslissen, dat bij een leerling sprake is van bijzondere omstandigheden. Vervolgens neemt de overgangsvergadering een besluit over zaken, zoals gemeld bij punt 4;
10. In alle gevallen waarin de overgangsnormen en regels en procedures bij de overgangsvergadering niet voorzien, beslist de teamleider in samenspraak met de rector;
11. Indien de leerling niet bevorderd is (naar het hoogste niveau), neemt de mentor na de overgangsvergadering binnen 12 uur contact op met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de mentorklas. Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie aan te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Voor het eind van het cursusjaar neemt de overgangsvergadering in deze gevallen een definitieve beslissing;
12. Beroep aantekenen tegen een beslissing van de overgangsvergadering kan zowel door de leerling, ouder(s) / verzorger(s) als de mentor gedaan worden. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen. Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als:
 - een procedurefout is gemaakt;
 - nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht,
 - die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.
13. Voor de revisievergadering gelden dezelfde regels en procedures als bij de overgangsvergaderingen.

Deel 5

De overgangsnormen

Overgangsnormen leerjaar 1

Algemeen:

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).

Bij de overgangsnormen in deze klassen 1 worden de overgangscijfers ingedeeld in 2 groepen:

- Leervakken: vakken die een belangrijke bijdrage leveren aan de determinatie en/of voorspellend zijn wat betreft de kans van slagen bij het eindexamen.
- Overige vakken: vakken die naast een determinerend en een voorspellend karakter ook een algemeen vormend dan wel oriënterend karakter hebben. Een belangrijk criterium bij de indeling van vakken in deze groep is dat bij de beoordeling van deze vakken, waar mogelijk, tevens rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van elke leerling.

De Leervakken zijn: NE, EN, FA, GS, AK, WI, BI, LMM, LMN.

De Overige vakken zijn: BVM, MU, LO, RE, TN, DE, PSO.

In principe worden leerlingen aan het eind van het eerste leerjaar bevorderd naar het tweede leerjaar van het hoogste niveau waarin dat jaar is lesgegeven en getoetst.

Alleen als er sprake is van bijzondere omstandigheden mag een leerling doubleren, echter alleen na een besluit van de overgangsvergadering.

Voorwaarden voor bevordering naar klas 2 (hoogste niveau)

Een leerling is bevorderd naar klas 2 (hoogste niveau) als:

1. in de Leervakken niet meer dan 2x5 óf 1x4 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 6,0 of hoger is;
2. in de Overige vakken niet meer dan 2x5 of 1x4 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Overige vakken 6,0 of hoger is;
3. èn in de totale lijst van vakken niet meer dan 3x5 óf 1x5 èn 1x4 voorkomt.

Aanvullende voorwaarde voor bevordering van klas 1 naar klas 2 (hoogste niveau): in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1 x een 5 voorkomen.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

**Voorwaarden voor opstromen naar klas 2 hoogste niveau
(van bb naar kb; van kb naar mk; van mk naar hm; van hm naar vh)**

Een leerling is bevorderd naar klas 2 hoger niveau (opstromen) als:

1. in de Leervakken geen onafgerond eindcijfer lager dan 6,0 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 8,0 of hoger is;
2. het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken 8,0 of hoger is.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt;
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 2

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).

Bij de overgangsnormen in klas 2 worden de overgangscijfers ingedeeld in 2 groepen:

- **Leervakken:** vakken die een belangrijke bijdrage leveren aan de determinatie en/of voorspellend zijn wat betreft de kans van slagen bij het eindexamen;
- **Overige vakken:** vakken die naast een determinerend en een voorspellend karakter ook een algemeen vormend dan wel oriënterend karakter hebben. Een belangrijk criterium bij de indeling van vakken in deze groep is dat bij de beoordeling van deze vakken, waar mogelijk, tevens rekening wordt gehouden met de mogelijkheden van elke leerling.

De Leervakken zijn: NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, NA(SK), BI, EC, LMM.

De Overige vakken zijn: BVM, MU, LO, RE, TN, DE, PSO.

In principe worden leerlingen aan het eind van het tweede leerjaar bevorderd naar het derde leerjaar van het hoogste niveau, waarop dit jaar is lesgegeven en getoetst.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 (hoogste) niveau als:

1. in de Leervakken niet meer dan 2x5 óf 1x4 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 6,0 of hoger is;
2. in de Overige vakken niet meer dan 2x5 of 1x4 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Overige vakken 6,0 of hoger is;
3. in de totale lijst van vakken niet meer dan 3x5 óf 1x5 èn 1x4 voorkomt.

Aanvullende voorwaarde voor bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3 (hoogste) niveau: in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1x5 voorkomen.

Voltoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Voorwaarden voor opstroom naar klas 3 hoger niveau (van bb naar k; van mk naar h; van hm naar v)

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 hoger niveau (opstroom) als:

1. in de Leervakken geen onafgerond eindcijfer lager dan 6,0 voorkomt
èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de Leervakken 8,0 of hoger is;
2. het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken 8,0 of hoger is.

Voltoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt;
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 3 havo en 3 vwo

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).
De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4 havo vanuit 3 havo of 4 vwo vanuit 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo of 4 vwo als:

- voor alle vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x5 voorkomt en voor de overige vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x4 voorkomt en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- of in de vakken 2x5 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- of in de vakken 1x5 en 1x4 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;

Het cijfer voor LO telt niet mee in de berekening van het gemiddelde cijfer, maar moet wel met een voldoende zijn afgerond.

Aanvullende voorwaarden voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4:

- In de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1x5 voorkomen, met **uitzondering** van de leerlingen die in havo 4 het profiel **C&M** kiezen, zonder wiskunde. Voor deze leerlingen geldt dat in de vakken Nederlands en Engels niet meer dan 1x5 mag voorkomen.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Aanvullende voorwaarden voor de profiel- en pakketkeuze:

- in het vakkenpakket mag niet meer dan 1x5 (afgerond) gekozen worden;
- voor de keuze van **wi B** in het pakket dient de opstroommodule voor wi B gevolgd te zijn en de toets van de opstroommodule voor wi B dient met ten minste een kwalificatie 'voldoende' te zijn afgerond.

Mocht een leerling niet voldoen aan de aanvullende voorwaarden voor de profiel- en pakketkeuze, dan kan de vergadering beslissen of de leerling alsnog bevorderd kan worden met een andere profiel- of pakketkeuze.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt;
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4 mavo vanuit 3 havo

- Bevordering vanuit 3 havo naar 4 mavo is alleen mogelijk bij minder dan 8 tekortpunten (een 5 is één, een 4 is twee en een 3 is drie tekortpunten);
- Alle cijfers boven het cijfer 3 worden met 1 punt verhoogd, daarna worden de normen voor de overgang van 3 mavo naar 4 mavo toegepast;

Overgangsnormen leerjaar 3 BB/KB

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).

De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Het eindcijfer van het profielvak techniek (PIE, BWI of MT) c.q. Zorg en Welzijn wordt meegerekend als één eindcijfer.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4 bb vanuit 3 bb of 4 kb vanuit 3 kb

Een leerling wordt bevorderd naar 4 BB/KB als:

- voor alle vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x5 voorkomt en voor de overige vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x4 voorkomt en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- of in de vakken 2x5 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;

Aanvullende voorwaarden voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4:

- voor het vak Nederlands is het afgeronde eindcijfer 5 of hoger;
- kv1, stage en lichamelijke opvoeding hebben ten minste de kwalificatie voldoende;
- voor de verplichte beroepsgerichte keuzevakken is geen cijfer lager dan een 4 behaald.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Voorwaarden voor bevordering naar leerjaar 4 bb vanuit 3 kb

Een leerling is bevorderd naar 4 BB als:

- kv1, stage en lichamelijke opvoeding met ten minste voldoende afgesloten zijn;
- en de overgangsvergadering de leerling besproken heeft en een beslissing genomen heeft. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt;
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 3 mavo

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).
De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het derde leerjaar bevorderd naar het vierde leerjaar.

Om bevorderd te kunnen worden naar mavo 4 moet het overgangsrapport aan onderstaande eisen voldoen:

1. Allereerst zijn er eisen aan de resultaten van **alle** in mavo 3 gevolgde vakken.
2. Ten tweede zijn er aanvullende eisen ten aanzien van de resultaten van de 6 **examenvakken**. Dit zijn:
Nederlands, Engels, 2 verplichte vakken uit het profieldeel en 2 vakken uit het vrije deel.
 - Deze eisen zijn gebaseerd op de zak-/slaagregeling (artikel 49 van het Eindexamenbesluit);
 - Leerlingen kunnen, vanwege het missen van de praktijklessen van K3, niet van M3 naar een lager niveau (K4) worden bevorderd.

Voor de (leer)vakken gelden **tegelijktijd** onderstaande eisen:

- niet meer dan 1x5 en 1x4
- niet meer dan 1x3;
- en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers voor alle (leer)vakken is ten minste 6,0.

Ten aanzien van de gekozen examenvakken (Nederlands, Engels, 2 profielvakken en 2 keuzevakken) geldt dat:

1. de eindcijfers zijn:
 - 6 of hoger;
 - of 1x5 en de rest 6 of hoger;
 - of 2x5 of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de gekozen examenvakken 6,0 of hoger is;
2. de (snuffel)stage en lichamelijke opvoeding zijn met ten minste een voldoende afgesloten;
3. voor Nederlands het eindcijfer een 5 of hoger is.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt;
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 4 havo

Algemeen:

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen). De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar bevorderd naar het vijfde leerjaar.

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het havo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zaknormen, behorend bij het inrichtingsbesluit 2^e fase v.o.

Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst.

Bij de 7 CE-vakken gelden de volgende eisen:

1. De leerling mag maximaal 1x5 of 2x5 of 1x5 en 1x4 hebben;
2. Alle eindcijfers zijn:
 - ten minste 6;
 - of 1x5 en de rest 6 of hoger;
 - of 2x5 of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6 of hoger is;
3. In de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1x5 voorkomen, met uitzondering van het profiel C&M zonder wiskunde. Dan mag in de vakken Nederlands en Engels niet meer dan 1x5 voorkomen;
4. De deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen dienen voldoende / goed te zijn;

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend. Er zijn leerlingen die in een vak zwak zijn en dan kan een taak mogelijk een oplossing bieden.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- a. een procedurefout is gemaakt;
- b. nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 4 vwo

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).
De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het vierde leerjaar bevorderd naar het vijfde leerjaar.

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het vwo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zaknormen, behorend bij het inrichtingsbesluit 2^e fase v.o.

Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst.

Bij de 8 CE-vakken gelden de volgende eisen:

1. De leerling mag maximaal 1x5 of 2x5 of 1x5 èn 1x4 hebben;
2. Alle eindcijfers zijn:
 - ten minste 6;
 - of 1x5 en de rest 6 of hoger;
 - of 2x5 of 1x4 èn het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6 of hoger is;
3. In de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1 x een 5 voorkomen;
4. De deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen dienen voldoende / goed te zijn.

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend. Er zijn leerlingen die in een vak zwak zijn en dan kan een taak een oplossing bieden.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- een procedurefout is gemaakt
- nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.

Overgangsnormen leerjaar 5 vwo

Algemeen:

De overgangsnormen worden toegepast op de eindcijfers (afgeronde cijfers, met 0 decimalen).

De bevorderingsprocedure gaat op basis van de resultaten van alle vakken.

In principe worden leerlingen aan het eind van het vijfde leerjaar bevorderd naar het zesde leerjaar.

De bevorderingscriteria zijn gerelateerd aan de algemene normen behorend bij het vwo-onderwijs en gebaseerd op de slaag-/zaknormen, behorend bij het inrichtingsbesluit 2^e fase v.o.

Bij de bevordering wordt uitgegaan van een volledige cijferlijst.

Bij de 8 CE-vakken gelden de volgende eisen:

1. De leerling mag maximaal 1x5 of 2x5 of 1x5 en 1x4 hebben;
2. Alle eindcijfers zijn:
 - ten minste 6;
 - of 1x5 en de rest 6 of hoger;
 - of 2x5 of 1x4 en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers 6 of hoger is;
3. In de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1 x een 5 voorkomen;
4. De deelgebieden ckv + LO + handelingsdelen dienen voldoende/goed te zijn;

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande voorwaarden, dan wordt hij bespreekgeval. In dat geval beslist de overgangsvergadering. De uitspraak van deze vergadering is bindend. Er zijn leerlingen die in een vak zwak zijn en dan kan een taak een oplossing bieden.

Binnen 24 uur na het gesprek met de mentor, hebben de ouder(s)/verzorger(s) het recht om revisie te vragen naar aanleiding van de door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit beroep wordt neergelegd bij de revisiecommissie. De revisiecommissie bestaat uit de rector en twee niet bij de overgangsvergadering betrokken teamleiders. Deze commissie neemt het besluit of het beroep in revisie wordt genomen.

Een besluit tot een revisievergadering kan genomen worden als

- a. een procedurefout is gemaakt;
- b. nieuwe, zwaarwegende feiten of omstandigheden met betrekking tot een leerling worden ingebracht, die ten tijde van de eerste besluitvorming nog niet bekend waren.