



Ter Apel

Samen bouwen  
aan de toekomst

# Ouderavond klas 3 v/h

Coaches:

- S. Rozeboom (V3A)
- C. Hogenboom (H3A)
- E. Baan (H3A)

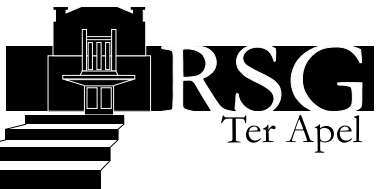
Decaan: M. Kors

Coördinator: F. Pilon

Teamleider: D. Venema



**Samen bouwen  
aan de toekomst**



vwo | havo | vmbo | isk

# Begeleiding

## Coach

Spil in de begeleiding en eerste aanspreekpersoon voor leerlingen en ouders.

## Decaan

Vorbereiden op profielkeuze en vervolgopleiding.

## Coördinator/teamleider

Voor overstijgende leerlingzaken ( verzuim, grotere problematiek).



# Profielkeuze klas 3 v/h

## Voorstellen

- Martijn Kors
- Docent aardrijkskunde
- Decaan havo/vwo
  
- M.kors@rsgterapel.nl

**HEEFT U VAAK  
LAST VAN  
KEUZESTRESS**

- JA
- NEE
- NU WEL

*Loesje*

Formulier 1006  
6001 BA Arnhem www.loesje.nl

# Keuzebegeleiding

- Klas 3: profielkeuze
- Klas 4/5: kennismaking met HBO/WO
- Examenklas: nadruk oriëntatie op vervolgstudie



# Onderwijs in klas 4,5 (6)

- Minder vakken
- Meer diepgang (inzicht!)
- Hoger tempo
- Toetsen over meer lesstof
- Toetsen die meetellen voor examen
  
- Zelfstandigere studiehouding



**Samen bouwen  
aan de toekomst**



vwo | havo | vmbo | isk

# Profielkeuze h/v

- Derde klas havo vwo
- Vakkenpakket
  - Gebonden aan wetgeving
  - Gebonden aan school-eigen afspraken
- Profielen

A young woman with her hair tied back, wearing a black hoodie, is smiling and looking down at a large red speech bubble she is holding with both hands. The speech bubble contains a list of profile options. The background is a bright yellow wall.

**Cultuur en maatschappij**  
**Economie en maatschappij**  
**Natuur en gezondheid**  
**Natuur en techniek**

# Examenvakken

1. Algemeen verplicht deel
2. Profieldeel
3. Vrije deel
4. Extra vak

Havo 7 CE-vakken  
Vwo 8 CE-vakken



**Samen bouwen  
aan de toekomst**



# 1: Algemeen verplicht deel

- Nederlands (CE)
- Engels (CE)
- **Duits (CE) of Frans (CE) VWO**
  - Uitzondering mogelijk (bv dyslexie)
  
- Maatschappijleer
- Profielwerkstuk
- Culturele en Kunstzinnige Vorming
  
- Lichamelijke Opvoeding
- Loopbaan-oriëntatie en Begeleiding (LOB)



# 2: Profieldeel

- **CM** cultuur & maatschappij
- **EM** economie & maatschappij
  
- **NG** natuur & gezondheid
- **NT** natuur & techniek



# CM: Cultuur en maatschappij

## Havo

- Nederlands
- Engels
  
- **Geschiedenis**
- DU of FA
- AK of EC
- KU of DU of FA

## Vwo

- Nederlands
- Engels
- Duits of Frans
  
- **Geschiedenis**
- Wiskunde (A, B of C)
- AK of EC
- DU of FA of KU



# EM: Economie en maatschappij

## Havo

- Nederlands
- Engels
  
- **Geschiedenis**
- **Economie**
- Wiskunde (A of B)
- AK of DU of FA of BE

## Vwo

- Nederlands
- Engels
- Duits of Frans
  
- **Geschiedenis**
- **Economie**
- Wiskunde (A of B)
- AK of DU of FA of BE



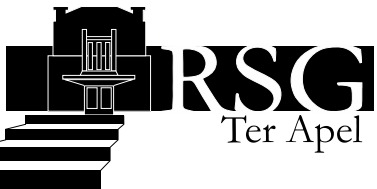
# NG: Natuur en gezondheid

## Havo

- Nederlands
- Engels
  
- Biologie
- Scheikunde
- Wiskunde A of B
- AK of NA

## Vwo

- Nederlands
- Engels
- Duits of Frans
  
- Biologie
- Scheikunde
- Wiskunde A of B
- AK of NA



# NT: Natuur en techniek

## Havo

- Nederlands
- Engels
  
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Wiskunde B
- Biologie

## Vwo

- Nederlands
- Engels
- Duits
  
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Wiskunde B
- Biologie



# 3: Vrije deel

Havo 7<sup>e</sup> vak / vwo 8<sup>e</sup> vak

## Keuzemogelijkheden

**Ak, Bi, Du, Ec, Beco, Fa  
Na, Sk, Gs, Ku, WiA, WiB**

## Niet mogelijk

**WA + WB   NA + FA   NA + GS   KU + SK   GS + SK**

# 4: Extra vak

8<sup>e</sup> vak havo of 9<sup>e</sup> vak vwo

- Soms rooster-technisch conflict
- Soms dus de lessen niet bijwonen
- Zelfstandigheid
- Niet ten koste van de reguliere vakken
- Verzoek aan overgangsvergadering



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**



# Havo-P

Praktijkgericht vak



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**

# Wiskunde

## Wiskunde A

Statistiek, kansberekening, functies

Toegepaste wiskunde  
taliger, contextrijker

M.n. voor economische, sociale,  
natuur/milieu vervolgoedingen  
(CM, EM, NG)

## Wiskunde B

Functies, vlakke meetkunde, algebra

Abstracter

M.n. voor technische  
vervolgoedingen (NT)

Goede combi met natuurkunde

Module WB in voorjaar verplicht

# Economie

## Economie

De wereld

Veel redeneren

Werken met grafieken

Inzicht creëren

40% REKENWERK

60% LEERWERK

Begrijpen van (wereldwijd) nieuws en ontwikkelingen

## Bedrijfseconomie

Eén bedrijf

Veel rekenwerk

Werken met tekst en bronnen

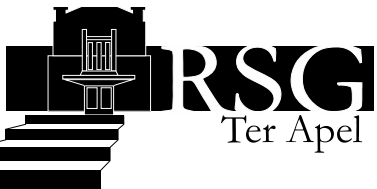
Financiële levens- en bedrijfsvraagstukken

60% REKENWERK

40% LEERWERK

Dus: formules leren en veel oefenen in toepassing!

Begrijpen van bedrijfsvoering.  
Eigen bedrijf? Management?



# Profielkeuzeproces

Oktober	Voorlichting leerlingen/ouders
Oktober / november	LOB-lessen
5 november	Theatervoorstelling
20 November	Profielkeuzeworkshop ('s avonds)
3 December	Inleveren voorlopige profielkeuze (rap. 1)
30 Januari	Profielkeuzeday NHL-Stenden
Januari / februari	Module wiskunde B
Januari / februari	Adviezen vakdocenten (rap. 2)
Maart	Profielkeuzegesprek (fac. )
Maart	Inleveren definitieve profielkeuze
17 april	Profielkeuze definitief



# Individuele oriëntatie

- Bespreek het veelvuldig in je omgeving
  - Vrienden
  - Ouders/verzorgers
  - Docenten, mentor en/of decaan
- Oriënteer je op een evt. vervolgopleiding
  - [www.qompas.nl/](http://www.qompas.nl/) [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)
  - Toelatingseisen vervolgopleidingen: reparatiemogelijkheden
- Oriënteer je op een evt. beroep/vervolgstudie
  - 15 november profielkeuze/studiekeuze-avond
- Gesprek met de decaan



# Contact / vragen

- Martijn Kors
- Docent aardrijkskunde
- Decaan havo/vwo
  
- [M.kors@rsgterapel.nl](mailto:M.kors@rsgterapel.nl)



# Een moment met de coach

- S. Rozeboom (V3A) lokaal H112
- C. Hogenboom (H3A) lokaal H113
- E. Baan (H3A) lokaal H113



# Positie derde klas

Voorportaal voor de bovenbouw: keuzeproces voor bovenbouw.

## Toetsweken: geleidelijke opbouw

- Vanaf toetsweek 3 doet de derde klas mee voor 6 vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, scheikunde, geschiedenis en economie.
- Tijdens toetsweek 4 doet de derde klas voor alle vakken mee.





# LeerWijzers

Code	LeerWijzer!	Vorm	Duur	Weging
	Hoe leer ik, wat leer ik en welk doel bereik ik?			%
PW1	<b>Methodetoets 1</b> <b>Leerdoelen:</b> Je kunt het bijvoeglijk naamwoord toepassen en de werkwoorden op –re vervoegen en je kunt de futur herkennen. Je kunt Schrijven over je vrienden en social media. <b>Vaardigheid:</b> schrijfvaardigheid <b>Inhoud:</b> hoofdstuk 1 Grandes Lignes 6e	S	45	10
PW2	<b>Methodetoets 2</b> <b>Leerdoelen:</b> Je kunt à en de + lidwoord toepassen, je kunt de werkwoorden op –ir vervoegen en je kunt de imparfait en de signaalwoorden herkennen. Je kunt schrijven over je vrije tijd. <b>Vaardigheid:</b> schrijfvaardigheid <b>Inhoud:</b> hoofdstuk 2 Grandes Lignes 6e	S	45	15

Hoe leer ik?  
Wat leer ik?  
Welk doel bereik ik?

Voorbeeld: fragment  
Frans havo 3



# Overgangsnormen (1)

**Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo of 4 vwo als:**

- voor alle vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x5 voorkomt en voor de overige vakken de onafgeronde eindcijfers 6,0 of hoger zijn;
- of in de vakken 1x4 voorkomt en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- of in de vakken 2x5 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- of in de vakken 1x5 en 1x4 voorkomen en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger is;
- Het cijfer voor LO telt niet mee in de berekening van het gemiddelde cijfer, maar moet wel met een voldoende zijn afgerond.



# Overgangsnormen (2)

## Aanvullende voorwaarden voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4:

- In de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag niet meer dan 1x5 voorkomen,
- Met uitzondering van de leerlingen die in havo 4 het profiel C&M kiezen, zonder wiskunde. Voor deze leerlingen geldt dat in de vakken Nederlands en Engels niet meer dan 1x5 mag voorkomen.

## Aanvullende voorwaarde voor de profiel- en pakketkeuze:

- in het vakkenpakket mag niet meer dan 1x5 (afgerond) gekozen worden.



# Absentie

## Bij ziekte

Alleen telefonisch.

## Andere reden van afwezigheid/verlof

Verlof aanvragen voor bijzondere gebeurtenissen:  
bij de teamleider.



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**

# Coaching

- Welk doel stelt de leerling voor de komende periode?
- Hoe gaat de leerling het doel behalen?
- Wat heeft de leerling nodig van school om het doel te behalen?



## Reflectie

- Coachgesprekken
- Leerlinggeleide gesprekken met ouders
- LOB-gesprek met decaan
- Coachuur in rooster

- Korte lijnen
- Welbevinden
- Leerstrategieën
- Ziekte / absentie
- Planning / toetsweken

# Extra begeleiding

Leerlingbegeleiding vanuit het ondersteuningsteam:

- leerlingopvang
- dyslexiecoördinator
- maatschappelijk werk
- orthopedagoog
- pestcoördinator



# Maatwerk

In samenspraak met coaches en vakdocenten

- Dinsdag 7e uur
- Donderdag 7e en 8e uur kunstklas en schoolband



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**

# Maatwerk

Vier V's:

- vakondersteuning
- verbreding
- verdieping
- vaardigheden





# Samenlevingsregels

Op de website

- Belangrijkste afspraken:  
In elk lokaal staat een telefoonhotel.  
Alle telefoons gaan bij het begin van de les in het hotel of in de telefoontas.
- De pauzeplekken bevinden zich:  
buiten aan de voorkant van de school, op het binnenplein en in de kantine
- De jassen kunnen in het kluisje worden gelegd of aan een van de kapstokken in het gebouw worden gehangen
- Leerlingen kunnen op school gebruik maken van de huiskamerplekken.  
Dit zijn studie- en werkplekken, waar in stilte wordt gewerkt.



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**

# Werkweek

Klasoverstijgend

30 juni t/m 4 juli

## Verschillende bestemmingen (o.v.)

- Ardennen
- Tsjechië
- Londen
- Hamburg



vwo | havo | vmbo | isk

**Samen bouwen  
aan de toekomst**